

PLA LOCAL DE JOVENTUT

2022-2025

SANT SADURNÍ D'ANOIA



Ajuntament de
Sant Sadurní
Joventut



Desembre 2021

Encàrrec

Ajuntament de Sant Sadurní d’Anoia

Coordinació de l’encàrrec

Jordi Casals

Realització



Autoria

Oriol Alonso

Coordinació

Hungria Panadero

ÍNDEX

| | |
|--|-----------|
| PRÒLEG..... | 3 |
| 1. Presentació..... | 5 |
| El Pla Nacional de Joventut de Catalunya..... | 5 |
| 2. La Diagnosi..... | 8 |
| Metodologia..... | 8 |
| Conclusions..... | 11 |
| Orientacions..... | 26 |
| 3. El disseny..... | 29 |
| Metodologia..... | 29 |
| Marc estratègic..... | 30 |
| <i>Missió</i> | 30 |
| <i>Visió</i> | 30 |
| <i>Valors</i> | 30 |
| Eixos estratègics del Pla..... | 32 |
| <i>Estructura del Pla</i> | 34 |
| <i>Llegendes de les fitxes</i> | 35 |
| Projectes del PLJ..... | 37 |
| <i>Eix 1 - Servei de Joventut</i> | 38 |
| <i>Eix 2- Emancipació Juvenil</i> | 43 |
| <i>Eix 3- Participació i Cultura</i> | 63 |
| <i>Eix 4- Inclusió Social</i> | 70 |
| Sistematització..... | 75 |
| Avaluació del PLJ..... | 78 |
| Annex..... | 79 |

PRÒLEG

Després de gairebé dos anys de l’inici de la pandèmia de la covid-19, el PLJ 2022-2025 neix com el primer pas imprescindible per transformar i millorar la realitat dels i les joves de Sant Sadurní. Aquesta aturada forçosa ha coincidit amb l’elaboració d’aquest pla, la qual cosa encara ha posat més de manifest l’evolució de les necessitats de les persones joves del municipi i la necessitat urgent d’incorporar el seu punt de vista a les polítiques de joventut, per què aquestes els siguin útils, tan a nivell individual com col·lectiu.

La primera part d’aquest Pla consisteix en la diagnosi: per una banda, en l’anàlisi de la realitat juvenil, recollint les opinions i valoracions del col·lectiu jove, i, per l’altra, en l’anàlisi de les polítiques de joventut, a partir de la realització de sessions tècniques municipals. Aquesta és la base sobre la qual es fonamenten els eixos estratègics i propostes formulades per desenvolupar al llarg dels propers quatre anys.

Les orientacions i conclusions extretes pel personal tècnic extern encarregat de redactar el Pla constitueixen la segona part del document. Aquestes indicacions són clares i precises, per la qual cosa des del primer moment sempre hem volgut presentar un Pla ambiciós però a la vegada realista, amb fites marcades a curt, mig i llarg termini.

Com veureu, el PLJ 2022-2025 s’estructura en quatre eixos de treball. El primer fa referència, pròpiament, al Servei de Joventut, fent èmfasi en el paper dels equipaments municipals i els canals de comunicació, per tal d’oferir recursos als usuaris joves, posar-los al seu abast i esdevenir, com a institució, acompanyants del seu desenvolupament personal i social.

En segon lloc, trobem l’emancipació juvenil com a eix estratègic a treballar durant aquests quatre anys, en el sentit d’oferir eines, recursos i assessories a les persones joves, des del punt de vista de la formació, l’ocupació, l’habitatge i la salut, fomentant així la seva autonomia i capacitat crítica a l’hora de prendre decisions en aquests àmbits.

La participació i la cultura, necessàriament, constitueixen el següent eix de treball: garantir espais de participació al municipi o oferir una programació estable d’activitats culturals adreçades a les persones joves són, sense dubte, assignatures pendents que una vegada més es posen de manifest. Lluny de semblar una feblesa, prendre’n consciència i reconèixer-ho és el pas previ per revertir aquesta situació d’ara en endavant.

Per últim, en relació al PLJ anterior s’afegeix un últim eix estratègic, el qual fa referència a la inclusió social. En aquest sentit, garantir la cohesió i la integració social o impulsar les polítiques de joventut des de la perspectiva de gènere esdevenen aspectes necessaris perquè els i les joves puguin desenvolupar-se en l’àmbit comunitari.

En resum, aquest PLJ neix amb la determinada voluntat d’esdevenir una eina útil i transversal, per desenvolupar les polítiques de Joventut de Sant Sadurní durant els propers anys. És evident que, aquest document, també és una mostra de la feina ben feta: hi ha projectes útils i ja consolidats que cal seguir impulsant, però hem de tenir mirada llarga i seguir avançant, sempre endavant. Hem de ser capaços, com a institució, d’avançar al mateix ritme que ho fa la realitat juvenil: no ens podem permetre quedar-nos enrere, és el nostre deure ser al seu costat.

La pandèmia i els seus efectes posteriors han impactat, sense dubte, en les vides de la població jove. Tenint en compte aquest context, com a servidors públics al servei dels més joves, hem d’estar a l’alçada del que aquest moment exigeix: hi ha molta feina a fer, i som aquí per fer-la.



Marta Castellví Chacón

Regidora de Joventut

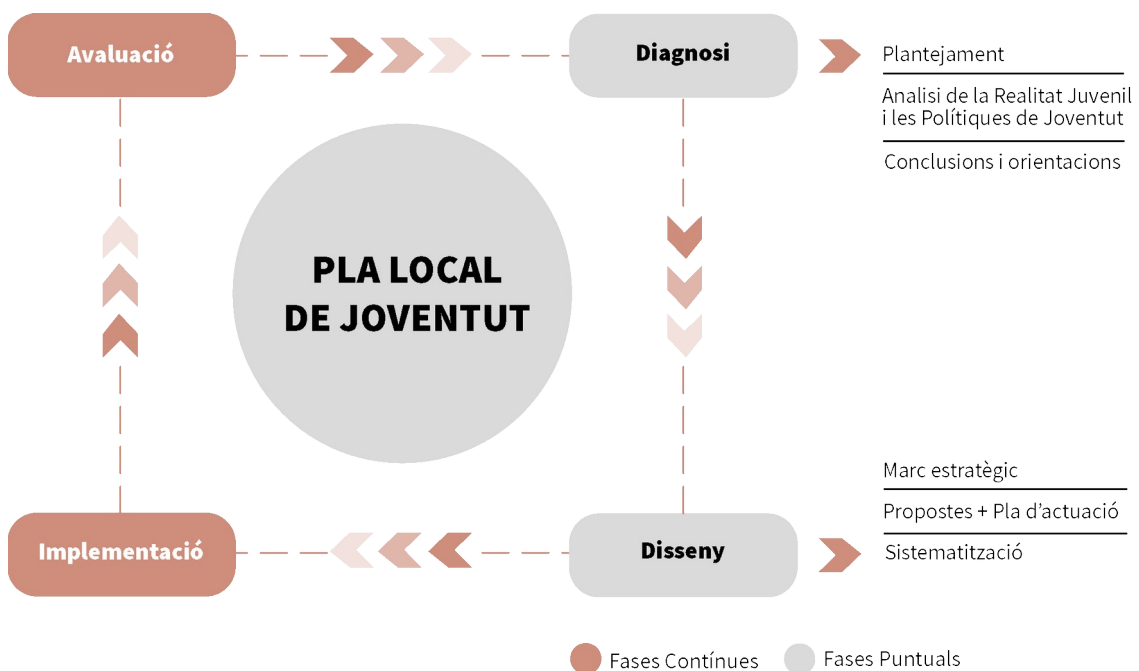
1. PRESENTACIÓ

El Pla Local de Joventut de Sant Sadurní d’Anoia per al període 2022-2025 és el document que recull les línies estratègiques, els programes i els projectes que estructuraran les polítiques de joventut al municipi durant el període mencionat. Es tracta doncs, d’un pla estratègic fonamental a l’hora d’ordenar i coordinar els recursos disponibles i de planificar-los per tal d’obtenir una resposta eficient a les necessitats de la població juvenil.

El Pla Local de Joventut està format per dos blocs, per un costat la diagnosi i per l’altre el disseny. La diagnosi és l’anàlisi de la realitat juvenil al municipi, així com l’anàlisi de les polítiques de joventut existents. A partir de la recopilació de informació a través de diverses fonts s’aconsegueix tenir una aproximació multidimensional a l’objecte d’estudi, fet que comporta un millor coneixement de la realitat juvenil. El disseny descriu les línies estratègiques i projectes, aquests es fonamenten a partir de les conclusions que s’extreuen de la diagnosi.

Es tracta d’un Pla Local de Joventut participat, gràcies a la implicació de l’equip de joventut, població jove i equips tècnics municipals. En total han participat més de 340 persones: en les reunions tècniques, polítiques, grups de discussió amb joves i enquesta jove.

Més enllà de l’elaboració del Pla, aquest continua amb la implementació de les diverses accions que contempla i l’avaluació continuada del Pla.



El Pla Nacional de Joventut de Catalunya

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) 2020 ha donat cobertura als Plans Locals de Joventut, plantejant els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de joventut. El PNJCat 2020 s’ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat

pel Parlament de Catalunya el novembre de l’any 2000 i que representa un important salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de joventut a Catalunya.

Des de principis dels anys 80, les polítiques de joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l’associacionisme, la cultura i l’oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s’inicia el debat sobre la necessitat d’ampliar els àmbits d’actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta doncs, d’un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

Enguany (2021) finalitza la vigència del PNJCat 2020 i s’estan generant les bases per tal de crear el nou Pla Nacional de Catalunya. Per tal de donar cobertura a les polítiques de joventut durant el 2021 i donada la conjuntura generada per la crisi sanitària de la Covid-19 la Generalitat de Catalunya ha impulsat el Pla d’Actuació de Joventut 2021 – Covid.



Segons el mateix document El Pla d’actuació de joventut 2021-COVID, d’acord amb el que estableix el Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat), és l’instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions per desplegar a mitjà termini. Així doncs, recull els objectius i les mesures principals en matèria de joventut que han de dur a terme tots els departaments de la Generalitat de Catalunya, és validat pel Consell Rector del PNJCat i l’aprova la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut.

El document estableix 5 fites i les línies estratègiques:

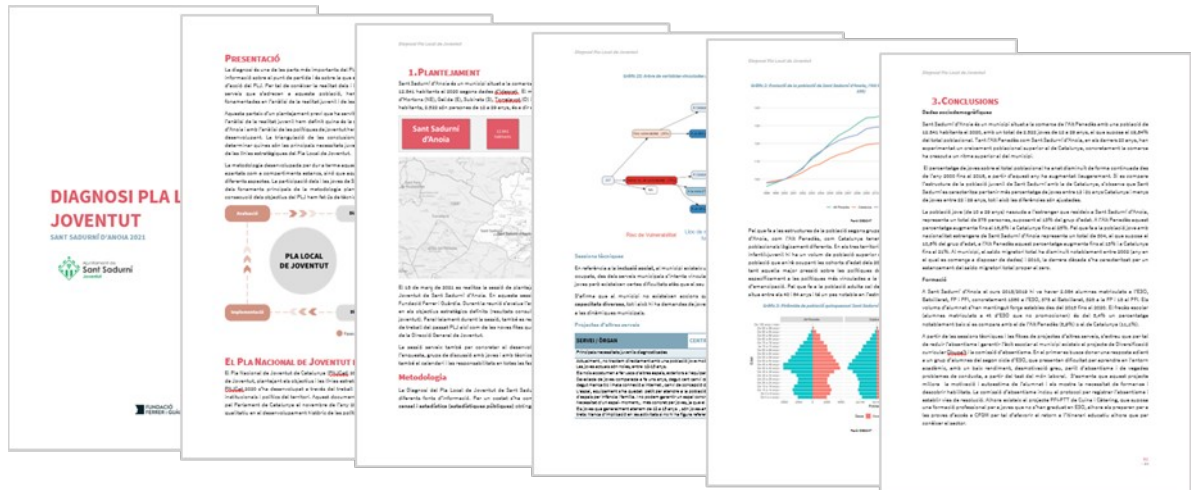
- **FITA 1. DRETS DE LES PERSONES JOVES**
 - Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives
 - Ocupació digna i creixement econòmic sostenible
 - Dret a un habitatge digne
 - Garantia de salut i benestar

- Accés, consum i producció cultural
- Dret a la participació
- **FITA 2. INCLUSIÓ SOCIAL PER A TOTES**
 - Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTI-fòbiques
 - Aposta per la interculturalitat
 - Abordatge interseccional
 - Oportunitats per a la mobilitat social
 - Capacitats diverses i diversitat funcional
 - Equilibri territorial
- **FITA 3. CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL**
 - Comunicació digital omnicanal amb les persones joves i per a elles
 - Atenció, acompanyament i serveis omnicanals per a les persones joves i amb elles
 - Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves
 - Competències i eines digitals per als i les professionals de joventut
 - Transparència, rendiment de comptes i dades obertes en matèria de joventut
- **FITA 4. BÉ COMÚ I JUSTÍCIA CLIMÀTICA**
 - Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures
 - Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves
 - Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut
 - Aposta per unes infraestructures de joventut eficients energèticament sostenibles
 - Cooperació al desenvolupament (internacional i zona euromediterrània) en matèria de joventut
- **FITA 5. RES PÚBLICA JUVENIL**
 - Suport al desplegament de les polítiques locals de joventut
 - 5.2. Recerca, avaluació i generació de coneixement en matèria de joventut
 - 5.3. Participació i interlocució en matèria de joventut en l'àmbit internacional i de cooperació.

2. LA DIAGNOSI

Metodologia

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Sant Sadurn d’Anoia s’ha realitzat entre març i juliol de 2021. Per tant s’ha dut a terme en el segon any de la pandèmia originada per la Covid-19, això ha implicat que part del suport en l’elaboració s’hagi fet de forma telemàtica. Tot i les limitacions d’aforament en espais tancats s’ha prioritzat les sessions de treball presencial amb equips tècnics i persones joves.



La Diagnosi del Pla Local de Joventut de Sant Sadurn d’Anoia s’ha elaborat a partir de diferents fonts d’informació. Per un costat s’ha comptat amb **informació demogràfica, censal i estadística (estadístiques públiques)** obtinguda a partir d’organismes públics com l’Institut d’Estadística de Catalunya (Idescat), Instituto Nacional de Estadística (INE), el Programa Hermes de la Diputació de Barcelona o altres estadístiques disponibles. Per un altre costat s’ha revisat **documentació** municipal i estratègica del municipi com els anteriors PLJ, Plans Comarcals de Joventut i altres plans estratègics o documentació de polítiques en matèria de convivència, igualtat, participació i altres aspectes vinculats a la joventut.

Ahora s’ha realitzat una **enquesta ad hoc** enfocada a la Diagnosi del PLJ. S’han recollit un total de 317 enquestes vàlides, realitzades entre el 22 d’abril i el 25 de maig de 2021. Les persones participants van trigar de mitjana 13 minuts en realitzar l’enquesta. Les dones representen el 57,37% de la mostra, els homes el 42,31 i un 0,32% ha indicat que s’identifica com a persona no binària. Pel que fa a l’edat de mitjana els i les participants han nascut el 2006, és a dir de mitjana tenen 15,2 anys, si s’ordenen els i les participants de menys a més edat, el 50% central de la mostra té entre 14 i 16 anys, tot i això l’enquesta està dirigida a joves entre 12 i 30 anys. Per tant l’enquesta té un gran biaix d’edat i un lleuger biaix de gènere, on les dones i en major mesura les persones de menys edat estan sobrerrepresentades. S’han de tenir en compte aquests biaixos a l’hora d’interpretar tots els resultats de l’enquesta.

Per tal d’obtenir una visió qualitativa, s’han realitzat dos **grups de discussió amb joves** amb una participació de 8 persones, 4 nois i 4 noies, i dos **grups de discussió amb equip tècnic del territori** amb una participació de 13 persones.

En total han participat unes 335 persones en el recull d’opinions i visions en la Diagnosi del Pla Local de Joventut de Sant Sadurn d’Anoia.

La resta de serveis i organismes municipals també han col·laborat en el PLJ aportant unes **fitxes de les polítiques d’altres serveis** on es detallen els principals elements i valoracions de les accions enfocades a persones joves. No s’han tingut en compte aquelles actuacions dirigides al conjunt de la població sense una menció especial, o part dels recursos, formalment dirigits a persones joves. Els diferents serveis i òrgans també han realitzat una prioritització sobre els àmbits de treball en les polítiques de joventut o sobre aspectes determinats dels mateixos àmbits.

Per tal de facilitar la lectura dels diferents resultats, aquests s’han aglutinat a partir **d’àmbits temàtics estratègics** per al Servei de Joventut de Sant Sadurní d’Anoia:

- Drets de les persones joves
 - o Formació
 - o Ocupació
 - o Habitatge
 - o Cultura
 - o Participació
 - o Salut i benestar
- Inclusió social de les persones joves
 - o Igualtat de gènere, prevenció de les violències i discriminacions
 - o Mobilitat social i inclusió
- Comunicació, connexió i transformació digital
- Servei de joventut
 - o Pla Local de Joventut 2017-2020
 - o Pla Comarcal de Joventut 2019-2023
 - o Cronologia de les polítiques de joventut
 - o Característiques estructurals
 - o Espai Jove
- Treball transversal

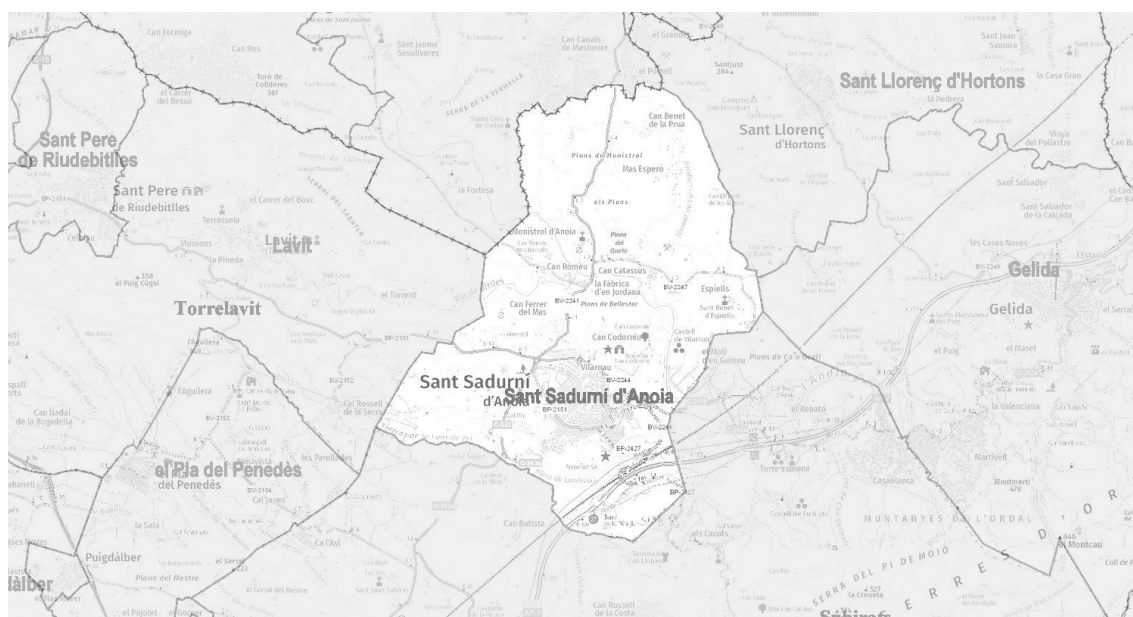
Aquests àmbits han estat extrets, en part, del ‘**Pla d’actuació de joventut 2021-covid**’, del Departament de Treball Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya. Aquest document està emmarcat en l’elaboració del nou marc de les polítiques de joventut que segueix al Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat). D’aquesta manera el Pla d’actuació de joventut 2021-covid pretén donar resposta a les noves situacions que afecten les persones joves, establir mesures i accions concretes i incorporar o aprofundir en els àmbits i matèries que el PNJCat 2020 no havia abordat. Al tractar-se del document vigent més actualitzat es pren com a marc de referència per a l’elaboració de la Diagnosi del nou Pla Local de Joventut de Sant Sadurní d’Anoia.

| | Estadístiques públiques | Enquesta Jove | Grups de discussió amb joves | Grups de discussió tècnics | Revisió documental | Projectes d’altres serveis |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Formació | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ocupació | ✓ | ✓ | ✓ | . | . | ✓ |
| Habitatge | ✓ | . | ✓ | . | ✓ | . |
| Salut i benestar | . | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Cultura | . | ✓ | ✓ | . | ✓ | ✓ |
| Participació | . | ✓ | ✓ | . | ✓ | . |
| Igualtat, no discriminació | . | ✓ | ✓ | . | ✓ | ✓ |
| Mobilitat social | ✓ | ✓ | . | ✓ | . | ✓ |
| Comunicació, connexió | . | ✓ | . | . | ✓ | . |
| Servei de Joventut | . | ✓ | ✓ | . | ✓ | . |
| Treball transversal | . | . | . | ✓ | . | . |

Conclusions

Dades sociodemogràfiques

Sant Sadurní d’Anoia és un municipi situat a la comarca de l’Alt Penedès amb una població de 12.841 habitants el 2020, amb un total de 2.522 joves de 12 a 29 anys, el que suposa el 19,64% del total poblacional. Tant l’Alt Penedès com Sant Sadurní d’Anoia, en els darrers 20 anys, han experimentat un creixement poblacional superior al de Catalunya, concretament la comarca ha crescut a un ritme superior al del municipi.



El percentatge de joves sobre el total poblacional ha anat disminuint de forma continuada des de l’any 2000 fins al 2016, a partir d’aquest any ha augmentat lleugerament. Si es compara l’estructura de la població juvenil de Sant Sadurní amb la de Catalunya, s’observa que Sant Sadurní es caracteritza per tenir més percentatge de joves entre 12 i 21 anys que Catalunya i menys de joves entre 22 i 29 anys, tot i això les diferències són ajustades.

La població jove (de 10 a 29 anys) nascuda a l’estranger que resideix a Sant Sadurní d’Anoia, representa un total de 375 persones, suposant el 13% del grup d’edat. A l’Alt Penedès aquest percentatge augmenta fins al 16,8% i a Catalunya fins al 25%. Pel que fa a la població jove amb nacionalitat estrangera de Sant Sadurní d’Anoia representa un total de 304, el que suposa el 10,6% del grup d’edat, a l’Alt Penedès aquest percentatge augmenta fins al 13% i a Catalunya fins al 21%. Al municipi, el saldo migratori total ha disminuït notablement entre 2002 (any en el qual es comença a disposar de dades) i 2010, la darrera dècada s’ha caracteritzat per un estancament del saldo migratori total proper al zero.

Formació

A Sant Sadurní d’Anoia el curs 2018/2019 hi va haver 2.084 alumnes matriculats a l’ESO, Batxillerat, FP i PFI, concretament 1360 a l’ESO, 378 al Batxillerat, 328 a la FP i 18 al PFI. Els volums d’alumnat s’han mantingut força estables des del 2015 fins al 2020. El fracàs escolar (alumnes matriculats a 4t d’ESO que no promocionen) és del 5,4% un percentatge notablement baix si es compara amb el de l’Alt Penedès (8,9%) o el de Catalunya (11,1%).

Taula 1: Matriculats, Avaluats, Promoció i Fracàs Escolar 4t d’ESO Curs 2018-2019

| | Sant Sadurní d'Anoia | Alt Penedès | Catalunya |
|------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|
| Matriculats | 335 | 1.210 | 75.394 |
| Avaluats | 322 | 1.193 | 74.605 |
| Promocionen | 317 | 1.102 | 67.053 |
| % fracàs escolar | 5,4% | 8,9% | 11,1% |

Font Departament d’Ensenyament

A partir de les sessions tècniques i les fitxes de projectes d’altres serveis, s’extreu que per tal de reduir l’absentisme i garantir l’èxit escolar al municipi existeix el projecte de Diversificació curricular Okupa’t i la comissió d’absentisme. En el primer es busca donar una resposta adient a un grup d’alumnes del segon cicle d’ESO, que presenten dificultat per aprendre en l’entorn acadèmic, amb un baix rendiment, desmotivació greu, perill d’absentisme i de vegades problemes de conducta, a partir del tast del món laboral. S’esmenta que aquest projecte millora la motivació i autoestima de l’alumnat i els mostra la necessitat de formar-se i descobrir habilitats. La comissió d’absentisme inclou el protocol per registrar l’absentisme i establir vies de resolució. Alhora existeix el projecte PFI-PTT de Cuina i Càtering, que suposa una formació professional per a joves que no s’han graduat en ESO, alhora els preparen per a les proves d’accés a CFGM per tal d’afavorir el retorn a l’itinerari educatiu alhora que per conèixer el sector.

Dels i les participants a l’enquesta s’obté que el 92% està estudiant, concretament el 50% té entre 14 i 16 anys, per tant són estudiants d’ESO. El 62% no s’ha orientat sobre sortides formatives o itineraris formatius i el 38% si ho ha fet. Entre les persones que s’han orientat ho han fet principalment a partir del professorat i internet, el Punt d’Informació Jove a l’Índex i als IES, Nexes, les Assessories acadèmiques del Consell Comarcal són els agents amb els quals menys joves s’han orientat. Pel que fa a la valoració, existeix una alta valoració d’Internet però valoracions no tant altres per la resta d’agents. Cal posar atenció en que aquells agents especialitzats en l’orientació i que la personalitzen, tenen una incidència reduïda en l’orientació dels i les joves, en contraposició a canals com Internet.

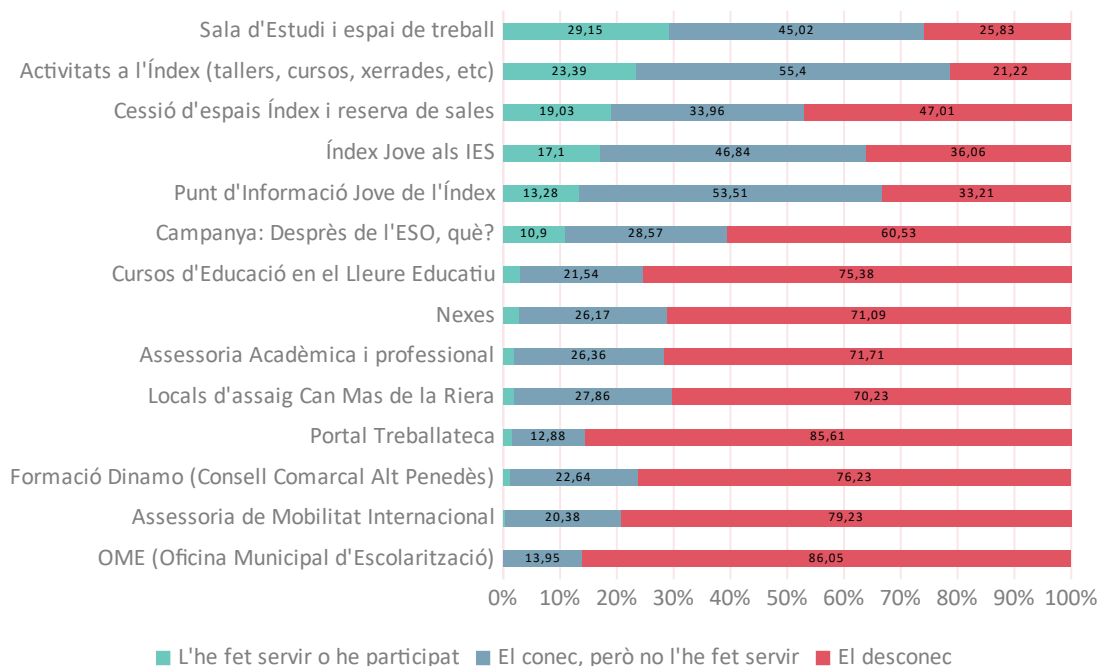
Més de meitat de la mostra (58%) afirma que escollit itinerari formatiu o laboral ha estat complicat, concretament són les dones qui ho consideren en major mesura. Un 55% considera que no tenia prou informació sobre les opcions formatives després de l’ESO, Cicles Formatius o la Universitat, tot i això un 62,32% s’ha sentit acompanyada en el procés de tria i decisió.

En referència a les polítiques desenvolupades, el Servei de Joventut i l’Oficina Jove del Consell Comarcal porten a terme el ‘I després de l’ESO... què?’ adreçat a joves i famílies per tal d’orientar a l’alumnat de l’ESO, des de Serveis Socials també s’ofereixen xerrades. Des de les sessions tècniques se assenyala que és important que tots els agents municipals expliquin tots els itineraris educatius existents i les alternatives formatives, atès que en moltes ocasions els i les joves i les seves famílies no les coneixen. També se assenyala com a

element important que es realitzin acompanyaments personalitzats sobre els itineraris educatius, establir espais de coordinació tècnics en l’àmbit de l’orientació i fer un treball d’orientació abans de 3r i 4t d’ESO.

El servei de joventut, per la seva banda, desenvolupa projectes com **l’Aula a l’Índex**, el **Punt d’Informació Jove**, la **Sala d’Estudi i Espai d’estudi**, **l’Espai Estudiant**, la **Formació Dinamo**, **l’Assessoria Acadèmica i Professional**, **l’Assessoria de Mobilitat Internacional**, **l’Índex als IES** i els **Cursos d’Educació en el Lleure Educatiu**. A l’enquesta es pregunta per les accions i serveis que tenen més ús entre els i les joves, aquestes són les sales d’estudi i espai de treball, els tallers, cursos i xerrades a l’Índex i la sessió d’espais i reserva de sales de l’Índex, entre un 20 i 30% de la mostra ha fet ús de les accions i serveis almenys una vegada.

Gràfic 1: Accions i serveis segons ús, coneixement o desconeixement, emancipació



Font: Enquesta jove

Pel que fa als espais d’estudi de l’Índex i la biblioteca un 19,79% de la mostra de l’enquesta en fa un ús habitual i s’observen diferències estadísticament significatives pel que fa a l’edat, atès que els i les joves de més edat (16 anys de mitjana) fan servir aquests espais amb més freqüència. Per altra banda un 72,15% de la mostra considera que és necessari un servei d’Aules d’Estudi a Sant Sadurní durant els caps de setmana (desembre/gener i maig/juny), ho consideren en major mesura les persones de més edat i també les dones. El 35% de la mostra afirma que voldria que es fessin activitats sobre idiomes a l’Índex i activitats sobre tècniques d’estudi, segons els grups de discussió. Des dels grups de discussió s’afirma que s’hauria de potenciar l’assistència dels i les joves a les formacions, tallers i activitats de l’Índex augmentant la presència als centres educatius.

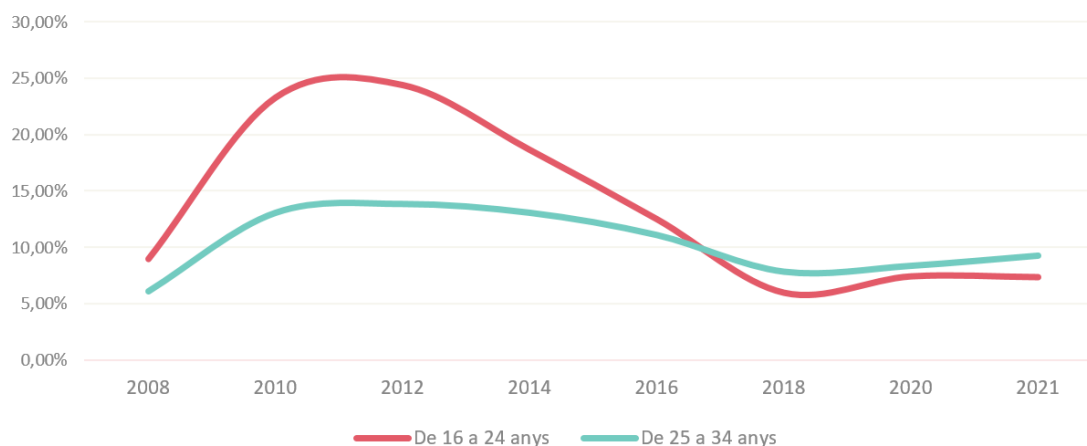
Pel que fa a les accions desenvolupades des de la **Biblioteca** s’esmenta el servei d’informació i préstec, la formació d’usuaris i el club de lectura juvenil, que suposa una trobada mensual de joves. S’afirma que molts joves accedeixen a la biblioteca per llegir, fer deures, estudiar o connectar-se a la xarxa WiFi, molts joves coneixen la biblioteca gràcies a les visites que es realitzen a primària, però poques persones joves participen de les activitats fetes.

Per últim cal tenir present que segons la **Guia d’Estratègies de Millora Educativa** de la Direcció General de Joventut, per garantir l’èxit en la trajectòria educativa és important treballar les dimensions de l’apoderament de la trajectòria educativa, l’adhesió i vinculació al sistema educatiu, i l’equitat d’accés als recursos formatius.

Ocupació

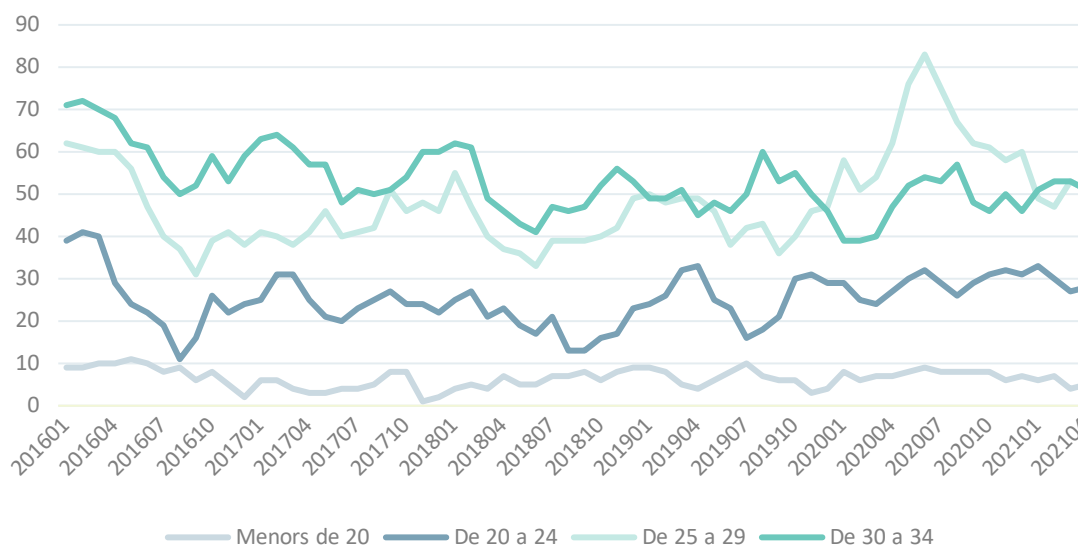
Les taxes d’atur tenen una major incidència entre la població jove, Sant Sadurní d’Anoia de la mateixa manera que a Catalunya, la crisi financera iniciada el 2008 i la crisi sanitària generada per la Covid-19 han tingut un efecte directe sobre l’atur, concretament entre els i les joves de menys edat. Tot i això pel que fa a les dades actuals, sembla que l’atur registral ha retornat a valors ‘prepandèmics’ al municipi.

Gràfic 2: Taxa d’Atur Registral, març



Font HERMES Diputació de Barcelona

Gràfic 3: Atur registrat per grups d’edat



Font: Observatori del Treball i del Model productiu

Atès que els i les participants de l’enquesta són principalment estudiants d’ESO les preguntes referents a l’ocupació tenen un abast limitat, tot i això es pot apreciar que Internet és la principal font d’orientació laboral i la millor valorada, seguit pel professorat o

altres professionals, els serveis municipals com poden ser el Punt d’Informació Jove de l’Índex, l’Índex Jove als IES, Nexes o altres serveis tenen una incidència més reduïda. En aquest cas també cal destacar que els agents especialitzats en l’orientació i que la personalitzen, tenen una incidència reduïda en l’orientació dels i les joves, en contraposició a canals com Internet.

Pel que fa a la incidència de la Covid-19 en la seva situació laboral (entre joves de 16 o més anys) la meitat de joves no tenen feina o no estan buscant treballant, el 20% tenia feina i ja no en té, el 13% tenia feina i segueix treballant i únicament un 8% no tenia feina i n’ha trobat una.

Taula 2: Impacte de la Covid-19 en la situació laboral

| | % |
|--|-------|
| No estic buscant treballar | 31,15 |
| No tenia feina abans de la Covid-19 i segueixo sense tenir-ne | 18,03 |
| No tenia feina abans de la Covid-19 i n’he trobat una | 8,2 |
| Tenia feina abans de la Covid-19 i ja no en tinc (m’han acomiadat o no m’han renovat el contracte) | 14,75 |
| Tenia feina abans de la Covid-19 i la meva empresa ha fet un ERTO | 4,92 |
| Tenia feina abans de la Covid-19 i segueixo treballant | 13,11 |
| Altres | 9,84 |

Font: Enquesta jove

Els participants de més de 16 anys dels grups de discussió afirmen que seria important que es realitzessin xerrades sobre l’àmbit laboral: com fer un currículum, llegir una nòmina o buscar feina.

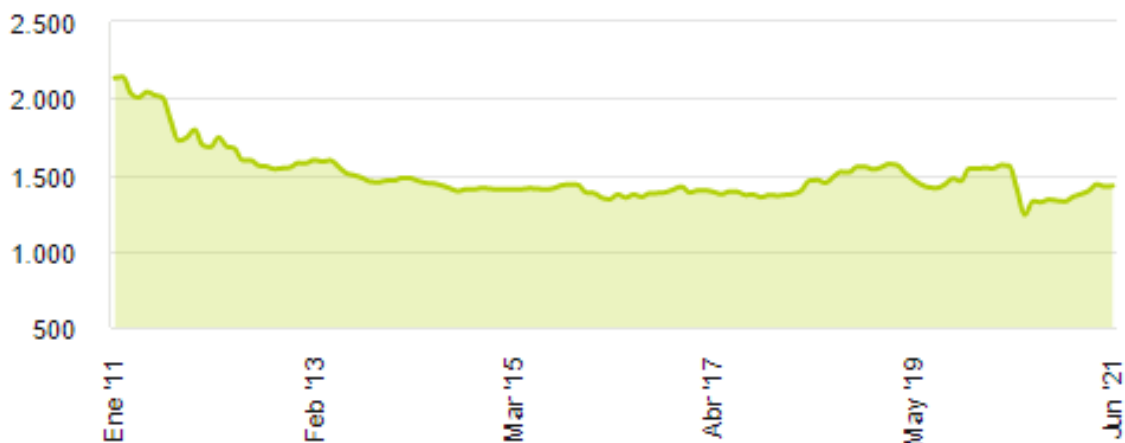
Pel que fa a les accions desenvolupades, Promoció Econòmica disposa de la **Borsa de Treball i orientació ocupacional**, la qual suposa un assessorament individual i grupal per cercar feina, informació i orientació professional, Servei de candidats a les empreses mitjançant la borsa de treball i el Club de feina. Disposa dels **tallers de sensibilització en l’emprenedoria** destinats a l’alumnat de 4t d’ESO, segon de batxillerat, Cicles Formatius o altres estudis i les **visites al centre de serveis a empreses Nexes**, per a 4t d’ESO, CFGM i GS i PFI-PTT per donar a conèixer el catàleg de serveis, i especialment aquells adreçats a joves en cerca d’ocupació o amb inquietuds emprenedores. Com a punts forts de les actuacions s’indica l’atenció individualitzada que detecta les necessitats formatives i d’orientació, o l’acompanyament als i les emprenedores en les diferents etapes del projecte.

En l’àmbit d’ocupació també es disposa de l’accés al **Portal Treballateca del Consell Comarcal de l’Alt Penedès**, que és portal comarcal de treball pensat per posar en contacte les empreses amb ofertes de treball amb els possibles candidats, fent especial incidència en les persones joves. I el **Forma’t**, que és un programa del Consell Comarcal de Joventut, aquest projecte està destinat a nois i noies joves que es troben a l’atur i no s’estan formant en aquests moments, que tenen un baix nivell de formació, de qualificació professional i/o de competències bàsiques i transversals, situacions que dificulten la seva ocupabilitat. En aquest sentit també existeix els **Punts d’Informació Jove** i les **Assessories Acadèmiques i Professionals a l’Índex** que donen informació, assessorament, acompanyament i derivació a les persones joves.

Habitatge

Segons el Cens de població i habitatges de l’INE Sant Sadurní d’Anoia es caracteritza per tenir una proporció més alta d’habitatges principals que la comarca o Catalunya, pel que fa a la superfície útil dels habitatges, aquests tenen menys metres quadrats que els de l’Alt Penedès, el municipi té menys proporció de pisos de lloguer que Catalunya, però uns percentatges similars als de la comarca. Els preus del m² de venda s’han mantingut estables des del 2014, destacant una disminució notable arran de la crisi sanitària generada per la Covid-19.

Gràfic 4: Evolució del preu en €/m²



Font Idealista

El 21% dels i les joves de Catalunya estan emancipades, xifra que augmenta notablement si s’acota a les edats compreses entre els 16 i 29 anys. I són les dones qui, en major mesura, s’emancipen de la llar familiar.

Els participants dels grups de discussió afirmen que en l’àmbit d’habitatge existeixen dificultats d’accés al mateix i preus alts. Els participants de més de 16 anys no coneixen cap recurs i consideren que seria important disposar d’informació sobre emancipació residencial.

El municipi disposa del **Pla Local d’Habitatge**, la **Taula d’Habitatge de l’Oficina** i l’**Oficina Local d’Habitatge**, que es materialitza en la **borsa de mediació per al lloguer** el qual suposa un servei públic i gratuït que actua com a medidora entre propietaris que disposen d’habitatges per al mercat de lloguer i una borsa de llogaters que cerquen un habitatge a un preu de lloguer just. També existeix una **assessoria** a l’hora de lloguer un pis, una **assegurança multirisc** i **defensa jurídica** durant tot el contracte, **control i bon ús dels habitatges**, unes **bonificacions del 50% de l’IBI** per als habitatges de la borsa i el **Servei d’Intermediació en Deutes en l’Habitatge** (SIDH). El Pla Local d’Habitatge també indica que s’està treballant per ampliar el parc d’habitatge públic en 32 habitatges dotacionals sotmesos al règim de protecció oficial de lloguer. En aquest sentit és important que es desenvolupin accions o s’adaptin mesures enfocades específicament a les persones joves.

AJUTS DE LLOGUER

Tramitem les teves subvencions per al pagament del lloguer que ofereix cada any l'Agència de l'habitatge de Catalunya

Estem a la PLAÇA CORAL INFANTIL "Els Gotims" s/n

El nostre horari és de dilluns a divendres de 10:00h a 14:00h i, amb motiu de la pandèmia, cal demanar cita prèvia.

Informa't a

L'Oficina Local d'Habitatge/Borsa de Sant Sadurní d'Anoia

Plaça Coral Infantil "Els Gotims" s/n
08770 Sant Sadurní d'Anoia

Tel.: 93 891 00 25 Ext: 5215 / 5214
habitatge@santsadurni.cat

Desembre de 2020

Amb el suport de:



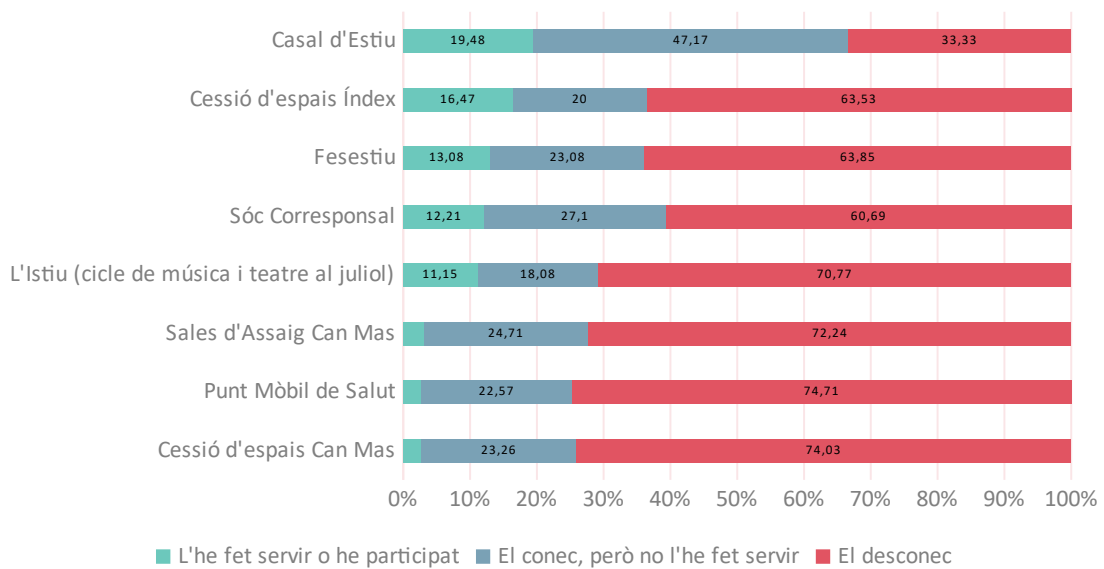
PLA LOCAL D'HABITATGE / TAULA D'HABITATGE

Oficina Local d'Habitatge de Sant Sadurní d'Anoia

Cultura i oci

Els projectes de l'àmbit cultural i d'oci són alguns dels projectes amb més ús entre els i les persones enquestades, per exemple el Casal d'Estiu, el Fesestiu o l'Istiu (cicle d'espectacles a l'aire lliure adreçat a joves del municipi), aproximadament entre el 10 i 20% de la mostra n'ha fet ús, per tant, tot i que cal tenir en compte que la mostra de l'enquesta està composta principalment per joves de menys de 16 i molts són de forma del municipi, es tracta de percentatges reduïts.

Gràfic 5: Accions i serveis segons ús, coneixement o desconeixement, cultura i participació



Font: Enquesta jove

La l'enquesta del PLJ ha preguntat als i les joves quines són les **activitats que voldrien que es realitzessin** al municipi les principals propostes són: cinema, teatre, festes i concerts, activitats esportives i activitats a l'aire lliure. També s'afirma que s'han de potenciar els i les artistes locals i que s'utilitzi l'espai públic per fer activitats. Es considera important també potenciar les accions comunicatives de les activitats desenvolupades.

El **Pla d'Acció Cultural** conclou destacant la fortalesa de la cultura popular i tradicional del municipi, però la necessitat d'enfortir l'atenció als sectors creatius com per exemple la música o creació literària, assenyala també l'oferta cultural desigual concentrada en moments determinats, la necessitat de garantir una oferta més atractiva per als joves i col·laboració entre col·lectius joves i ajuntament i la manca de relleu generacional en les entitats.

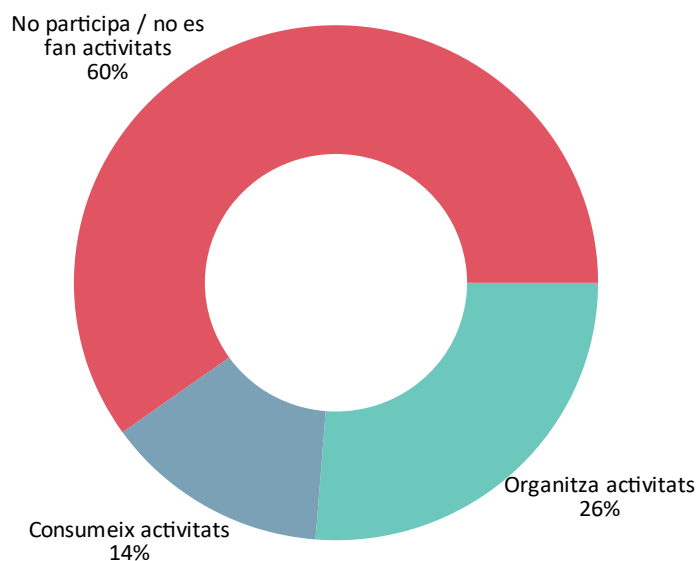
El **Servei de Cultura** desenvolupa diverses actuacions amb la presència de persones joves com la rua de carnaval, les Festes als Barris, les Fires i Festes i Festa Major, la Programació Cultural, la Festa de Cap d’Any. Des del servei es valora la transversalitat entre Joventut i Cultura en el projecte de l’Istiu de l’Índex, la implicació dels i les joves adultes en les activitats del Servei de Cultura, tot i això s’afirma que cal treballar en una programació per a joves. Des de **l’Escola de Música** es realitzen tallers i formacions oberts a tota la població, en aquest sentit valoren que molts dels i les alumnes i exalumnes formin part de projectes musicals implicats al municipi.

Per la seva banda el Servei de Joventut compta amb les **Sales d’Assaig** de Can Mas i de la **Cessió d’espais a Can Mas, l’Istiu**, el **Fesestiu** (diferents activitats per a joves de 13 a 18 anys) i el **Casal d’Estiu**.

Participació

Més de la meitat dels i les joves participant en l’enquesta no pertany a cap entitat. Un 60% afirma no participar en les activitats organitzades per a joves, els principals arguments són no tenir temps, perquè no els interessen les activitats i perquè no sap com s’organitzen les activitats. La manca de participació dels i les joves del municipi és una de les principals problemàtiques juvenils detectades pels i grups de discussió. S’indica que les persones que són actives i participatives són sempre el mateix grup, que hi ha oferta d’activitats, però no es comunica prou. Les activitats municipals tenen dificultats en tenir incidència en la participació fora dels cercles socials coneguts, en aquesta línia es proposa que es realitzin activitats amb artistes locals.

Gràfic 6: Tipus de participació



Font: Enquesta jove

El Servei de joventut desenvolupa el projecte **Corresponsals**, joves que fan de nexa entre el Servei de Joventut i la resta del grup classe, fent difusió d’informació i facilitant dades, necessitats i propostes. També cal destacar **l’Índex als IES** un projecte d’informació i dinamització juvenil als instituts de secundària del municipi, de facilitar informació i realitzant tasques de dinamització dins i fora del centre.

Salut i Benestar

El 47% dels i les joves enquestades afirma que en el darrer any ha tingut moments d’ansietat, angoixa, estrès o altres malestars de tipus psicològic i el 27% afirma que els ha tingut de forma habitual. Existeixen també una forta relació amb el gènere, atès que les dones que ha tingut de forma habitual moments d’ansietat, angoixa, estrès o altres malestars psicològics representen el 36% i els homes que també els ha tingut de forma habitual representen el 13%. Aquest malestar es vincula majoritàriament amb el context generat per la Covid-19.

Gràfic 7: Freqüència de moments d’ansietat, angoixa, estrès o malestars de tipus psicològic



Font: Enquesta jove

L’enquesta de salut a 4t d’ESO suposa una fotografia molt detallada de la situació del municipi en referència a la província. A partir dels resultats es destaca que en molts dels àmbits analitzats les noies del municipi obtenen uns resultats més negatius que els nois: estat anímic, consum tabac, relacions amb els companys de l’institut, maltractament psicològic. També en diversos àmbits els resultats dels i les joves del municipi són més negatius que els de la província: Estat anímic; oci nocturn; tabac (prevalença i amics); alcohol (consum, borratxeres, opinions, amics); cànnabis (consum, consum recent, percepció risc, amics); salut sexual (menor coneixement mètodes anticonceptius, ús cap mètode, opinions preservatiu); assetjament sexual; menor interès informació (bullying, Infeccions Transmissió Sexual).

La **salut emocional** és un dels àmbits més prioritzats entre els i les joves i equips tècnics participants en els grups de discussió. D’aquesta manera afirmen que els i les joves no disposen de cap figura referent en aquest àmbit i consideren que s’haurien de realitzar tallers, activitats, atenció i suport en salut emocional. També es menciona la necessitat d’abordar la **salut sexual, habilitats socials** i fer **activitats esportives** variades. Les sessions tècniques també consideren important abordar la **sexualitat, prevenció de violències i acceptació del cos**. Des de les sessions tècniques també es considera important desenvolupar accions de prevenció sobre les pantalles i consum de drogues.

Pel que fa a les accions desenvolupades, el Servei de Salut impulsa diferents projectes com els **Tallers i exposicions** sobre àmbits temàtics com l’alimentació, l’autoestima, el consum de drogues, la sexualitat i afectivitat, sobre les pantalles i les xarxes socials, entre altres; paral·lelament el servei disposa del **Pla de Drogues**, la **campanya ‘Aquí no venem alcohol a**

menors’; el **Servei d’Assessorament Familiar sobre Alcohol i Drogues (SAFAD)** que dona atenció personalitzada a dubtes, qüestions i problemàtiques relacionades amb les drogues i els seus consums, d’aquesta manera el servei busca ser referent, reduir riscos, orientat, assessorar i derivar; i en darrer lloc el Servei de Salut realitza el **Programa de mesures educatives alternatives a la sanció per consum o tinença de drogues il·legals en menors** que treballa des de la perspectiva psico-educativa mitjançant diverses sessions i un seguiment. El servei valora positivament la prevenció del consum de drogues sobretot a partir del SAFAD i la implicació de les famílies. Tot i això, se assenyala la necessitat d’impulsar un treball més transversal, la manca d’implicació juvenil i associativa, la normalització del consum d’alcohol al municipi i la dificultat d’accedir als i les joves.

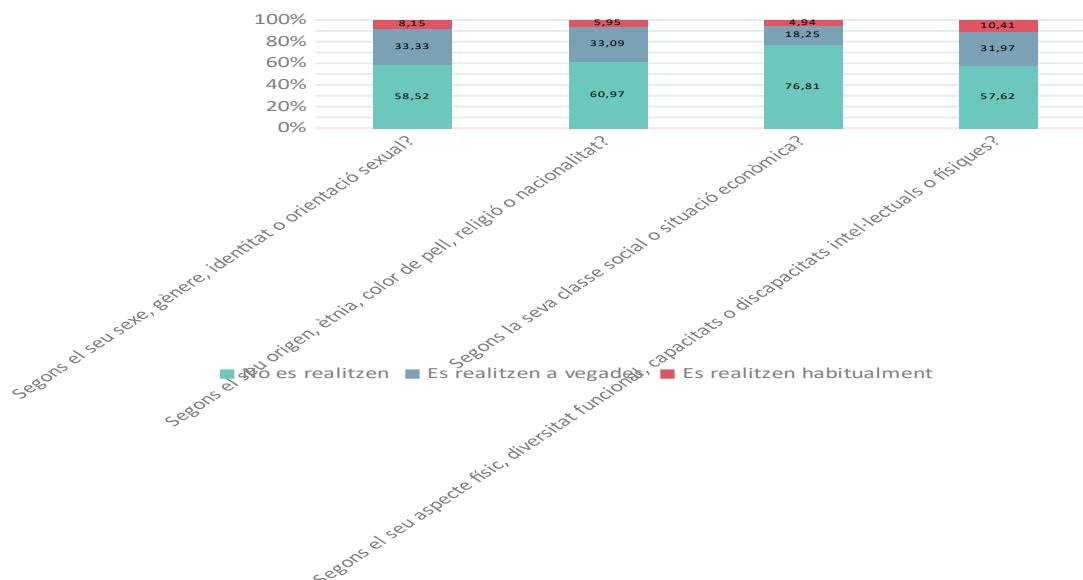
La **polícia local** també desenvolupa accions de prevenció com poden ser les accions les mencionades accions educatives per a menors sancionats, l’educació viària a les escoles i Instituts o el control de consum de drogues i alcohol a la via pública. Per últim el **Servei d’esports** ofereix col·laboració en organització d’esdeveniments i cessió d’instal·lacions a les entitats que fomenten l’esport per a joves.

Des del Consell Comarcal es realitza el **Punt Mòbil de Salut** on s’ofereix informació especialitzada sobre drogues, sexualitat i es realitza prevenció de riscos en la conducció en les festes dels municipis.

Igualtat de gènere, prevenció de les violències i discriminacions

A partir de l’enquesta s’extreu que l’aspecte físic, la diversitat funcional, les capacitats o discapacitats intel·lectuals i físiques; el sexe, gènere, identitat o orientació sexual i l’origen, ètnia, color de pell, religió o nacionalitat són els àmbits sobre els quals més comentaris negatius es fan en l’entorn dels i les joves. El 65,23% afirma haver patit ciberassetjament o conèixer algú que ha patit ciberassetjament, s’observa una relació forta entre el gènere i haver vist/presenciat ciberassetjament, concretament les dones que l’han patit o vist són un 74% i els homes que l’han vist o patit un 53%, per tant té una afectació més gran entre les dones.

Gràfic 8: Comentaris negatius sobre diferents aspectes en l’entorn de la persona jove



Font: Enquesta jove

Gràfic 9: Haver patit o presenciat cyberbullying segons gènere

| | No ha patit / no ha vist cyberbullying | Ha patit / no ha vist cyberbullying | Total |
|------|--|-------------------------------------|-------|
| Dona | 26,06 | 73,94 | 100 |
| Home | 46,85 | 53,15 | 100 |

Font: Enquesta jove

Els joves participants en els grups de discussió consideren que s’haurien d’impulsar tallers i xerrades sobre desigualtat de gènere i racisme, a partir de casos reals o tractant temàtiques d’actualitat.

El **Pla d’Igualtat Municipal** estableix com a principis de treball aspectes com la importància del treball transversal en matèria d’igualtat, seguir treballant en la prevenció i atenció a les violències, la transversalitat de la perspectiva de gènere, la promoció de la coeducació, conciliació i corresponsabilitat en les primeres etapes, la perspectiva de gènere en els usos del temps o l’espai públic i privat, la sensibilització sobre la igualtat de gènere i visibilitat de la dona.

Des del Servei d’Igualtat es desenvolupa el projecte del **SIAD-CIRD** que ofereix atenció a les dones en les diferents etapes del cicle vital i les diferents necessitats, els **Acompanyaments LGTB** que conjuntament amb la xarxa SAI (servei d’atenció integral al col·lectiu LGTBI) del Consell Comarcal es realitza acompanyament a persones i famílies i es realitzen accions de sensibilització i prevenció. Els **Tallers als centres educatius** que són intervencions per fomentar la Igualtat de gènere a través de tallers i dinàmiques participatives, com són jornades esportives, concentracions contra la violència masclista, reconeixement de la tasca de la dona, etc. El projecte de **Diversitat funcional** que es treballa des de les altres capacitats i la salut mental, fent acompanyament a persones i les seves famílies i dissenyant accions de sensibilització i coneixement. El Servei identifica com a punts forts la proximitat amb les persones joves a través dels tallers, la coordinació amb els centres educatius i la motivació i implicació dels i les joves per lluitar pels seus drets i oportunitats, com a punts febles s’esmenta la creació d’accions sense la perspectiva jove.

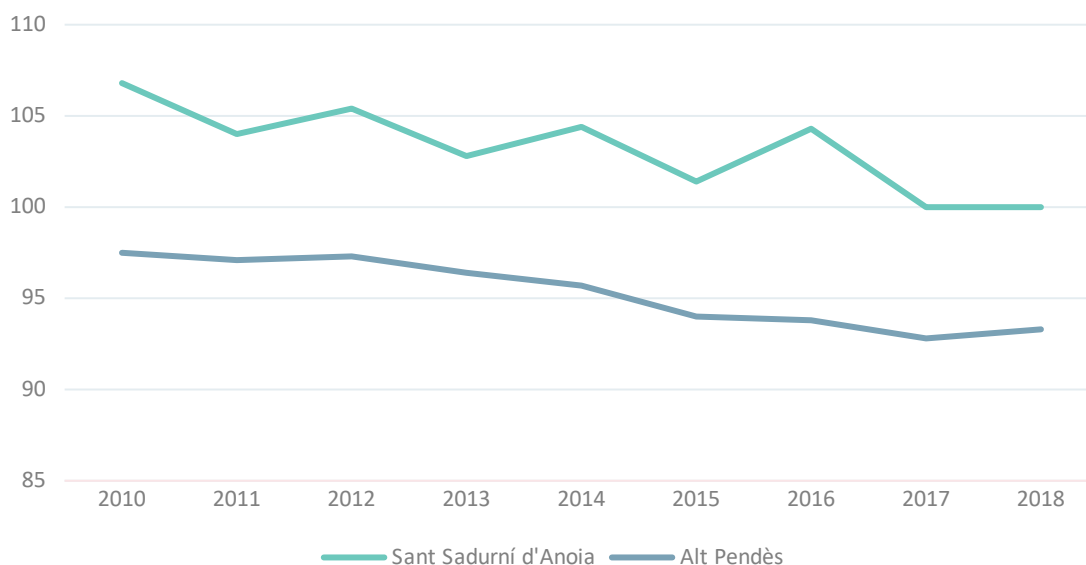
El **Servei de Mediació** ofereix un espai a les persones per ajudar a resoldre conflictes derivats de les relacions personals que es produeixen en la convivència, el Servei de Mediació també realitza els **Tallers en escoles** sobre la gestió de conflictes i la diversitat cultural, el **Servei d’Acollida** on es fan informes d’arrelament social i integració i es resolen dubtes i s’assessora sobre qüestions d’estrangeria, el **Servei de Primera Acollida** en l’arribada de persones migrades, al municipi, amb mòduls formatius de llengua catalana, matèria laboral i coneixement de la societat catalana, i el projecte d’**Intervenció Comunitària** que treballa amb entitats i organitzacions del municipi.

Mobilitat social i inclusió

Els **índexs socioeconòmics i de renda** disponibles mostren com el municipi es troba en una situació més favorable que la comarca de l’Alt Penedès i que la mitjana catalana. Tot i això existeixen joves que es troben en situació de proximitat amb el **risc de vulnerabilitat**, a través de l’enquesta s’ha construït un indicador sintètic a partir de variables referents a la composició del nucli familiar, els ingressos d’aquest, nivell formatiu dels progenitors, ràtios de dispositius electrònics a la llar i vehicles. Els resultats de l’enquesta mostren que de mitjana el 71% de membres del nucli familiar entre 16 a 65 anys té algun ingrés. El 60% dels i

les joves té tres o més ordinadors a casa, el 40% té una tauleta, el 93% té tres o més telèfons a casa i el 70% té dos o més vehicles.

Gràfic 10: RFBÍ Índex Catalunya = 100, comparativa territorial



Font IDESCAT

Taula 3: Variables predictores del model de Risc de vulnerabilitat social

| | Risc vulnerabilitat | Sense risc de vulnerabilitat | Total |
|--|---------------------|------------------------------|-------|
| Lloc de naixement dels pares, mares o tutors legals % | | | |
| A Catalunya | 55,26 | 87,01 | 79,2 |
| A la resta d'Espanya | 5,26 | 7,36 | 6,82 |
| A un altre país | 39,47 | 5,63 | 13,96 |
| Total | 100 | 100 | 100 |
| Edat (anys) | | | |
| Edat mitja | 14,8 | 15,3 | 15,19 |
| Quantil 25 | 14,0 | 13,25 | 14,0 |
| Quantil 75 | 15,0 | 16,0 | 16,6 |
| Freqüència d'assistència a l'Índex % | | | |
| Habitualment | 4,00 | 6,64 | 5,98 |
| Alguns cops a l'any i Fesestiu, l'Istiu | 34,66 | 21,68 | 24,92 |
| No hi anava mai / No sé què és l'Índex | 78,66 | 84,07 | 69,1 |
| Total | 100 | 100 | 100 |
| Estudis cursant % | | | |
| ESO | 86,67 | 81,45 | 82,83 |
| Altres estudis | 13,33 | 18,55 | 17,17 |
| Total | 100 | 100 | 100 |

Font: Enquesta jove

Les variables que més caracteritzen els i les joves amb risc d’exclusió són si els seus pares, mares o tutors legals han nascut en **un país estranger**, si tenen **menys edat** o si assisteixen puntualment a **l’Índex Jove** o per activitats concretes com el Fesestiu o l’Istiu o les que estan cursant l’ESO. Els joves amb risc de vulnerabilitat amb un progenitor nascut a un altre país representen el 39% de la mostra, en contra dels i les joves sense risc que representen el 6%. A partir dels resultats també s’observa com aquells joves que van habitualment o alguns cops a l’any a l’Índex tenen un progenitor nascut a Catalunya principalment.

El **Centre Vilarnau** realitza el **Servei d’Atenció Diürna** que és l’antic centre obert i realitza **Acompanyament i suport a l’associació de joves 1itots**, qui actualment encarrega dur torneig de futbol que es va impulsar des del grup de joves del barri. A més també col·laboren en accions que es duen des de l’equipament quan tenen disponibilitat.

Encara que pugui considerar-se com una activitat cultural i d’oci el **Casal d’Estiu** del Servei de Joventut és també un projecte de cohesió social, atès que suposa una mesura que permet la conciliació de les famílies durant el període de vacances escolars, alhora que ofereix una actuació educativa i de lleure pels i les joves del municipi.

Comunicació

El Servei de Joventut compta amb una web actualitzada santsadurni.cat/indexjove, amb diferents apartats, notícies, butlletí, tauler d’anuncis, recursos i informació d’interès per als i les joves del municipi. Alhora compta amb un compte d’Instagram on realitza publicacions de forma regular. Pel que fa al nombre de seguidors segons població del municipi, el compte de @indexjove es situa per sota d’altres serveis de joventut municipals.



Pel que fa als usos de la població juvenil, s’observa com les xarxes socials i els serveis de missatgeria instantània (SMI) que més usuaris i usuàries tenen són de més a menys WhatsApp (90%), Instagram (82%), Youtube (76%), TikTok (70%), Twitch (35%) i Twitter (24%). A part és important destacar que WhatsApp, Instagram, TikTok i Snapchat és caracteritzen per tenir més adopció entre les dones que els homes, que Twitch i Telegram més adopció entre els Homes i que Tik Tok, Twitch i Snapchat tenen més adopció entre la població de menys edat (de mitjana uns 14 anys) i que Twitter, Telegram i Facebook tenen més adopció entre joves de més edat (16 – 18 anys de mitjana).

Taula 4: Xarxes socials i Serveis de Missatgeria Instantània segons adopció, gènere i edat

| | % | % dones | % homes | edat mitjana |
|-----------|-------|---------------|---------------|--------------|
| WhatsApp | 89,91 | 94,41* | 86,36 | 15,21 |
| Instagram | 81,7 | 89,39* | 73,48 | 15,39 |
| YouTube | 76,34 | 76,54 | 78,79 | 14,98 |
| Tik Tok | 70,35 | 79,89* | 59,09 | 14,41 |
| Twitch | 34,7 | 18,99 | 57,58* | 14,58 |
| Twitter | 23,97 | 22,91 | 26,52 | 16,38 |
| Snapchat | 19,87 | 25,7* | 12,88 | 14,23 |
| Telegram | 8,52 | 3,35* | 15,91* | 16,89 |
| Facebook | 6,94 | 4,47 | 10,61 | 17,91 |
| Total | | 57,56 | 42,44 | 15,19 |

*diferències estadísticament significatives

El pel que fa als canals més utilitzats pels i les joves a l'hora de conèixer les activitats desenvolupades al municipi aquests són principalment el *boca a boca*, concretament a través d'amics i amigues (43%) i a través de la família (27%), els i les joves que s'informen a través de cartells representa el 28%, el 22% a través d'Instagram, l'e-mail, el WhatsApp de l'Índex, el Twitter o Facebook de l'Índex Jove són fonts d'informació més residuals. Cal tenir present que donades les xifres d'adopció de xarxes socials i SMI, i els resultats de les fonts d'informació utilitzades, s'observa un desajust entre els canals que fan servir les persones joves i els canals que fan servir per informar-se de les activitats joves desenvolupades al municipi. Tot i això les dimensions i la cohesió territorial del municipi permeten que la comunicació a través cartells pugui ser altament efectiva.

Servei de joventut

El Servei de Joventut de Sant Sadurní d'Anoia té una trajectòria consolidada en les polítiques de joventut des de 2003, durant les darreres dues dècades, el Servei ha passat d'estar especialitzat en les polítiques afirmatives, la Cultura i oci i la participació, a especialitzar-se també en les polítiques de transició, la formació, ocupació, habitatge i mobilitat internacional, tot i que els àmbits d'ocupació i habitatge no s'han desenvolupat.

El Servei de Joventut realitza una bona valoració de la tasca feta en els darrers 4 anys. El Servei s'ha concertat en donar cobertura als i les joves de menys de 18 anys, tot i això es considera que s'haurien de reforçar les polítiques dirigides a la població jove major d'edat. També es valora molt positivament la dinamització de l'Índex Jove i els usos dels i les joves. Es valora també molt positivament l'Eix 'Tu tries' a partir dels diferents projectes desenvolupats, alhora es considera que el treball en les transicions juvenils s'hauria de potenciar. L'eix de 'Passa a l'Acció' obté una bona valoració, es considera important potenciar la relació i activitats desenvolupades amb les entitats juvenils.

El Pla Comarcal de Joventut 2019-23 de l'Alt Penedès, observa que Sant Sadurní d'Anoia treballa molt la Formació, la Participació i la Cultura i Oci, treballa poc l'Ocupació i la Cohesió Social i no treballa l'Habitatge i la Salut i Esports.

A partir dels Indicadors de les polítiques de joventut, el Servei de joventut obté bons resultats en els àmbits de recursos, comunicació, estructura de les polítiques de joventut, les polítiques adreçades a joves i la planificació estratègica.

El Servei disposa de recursos econòmics i estructurals adients per a desenvolupar polítiques de joventut, disposa de perfils a les xarxes socials i comunica de forma regular i sobre diferents temàtiques, disposa d’una regidoria exclusiva de joventut en l’àrea d’atenció a les persones, disposa de punts d’informació i realitza un bon nombre d’accions enfocades a les persones joves en diferents àmbits, alhora el Servei de Joventut ha realitzat una planificació estratègica de qualitat. Però no disposa de la figura de tècnica/a de joventut i ha vist reduït el nombre recursos humans del Servei, concretament amb una figura de dinamització.

Tot i això en l’àmbit de les polítiques adreçades a joves, el Servei no realitza un seguiment a les consultes joves, des del servei no es promou la cogestió, o no es desenvolupen directament accions en àmbits estratègics com l’ocupació, l’habitatge, l’esport, la participació organitzada o la igualtat de gènere. En l’àmbit de la planificació estratègica, no s’ha fet una avaluació anual de l’execució de les polítiques de joventut. En darrer lloc el treball transversal és l’àmbit en el qual s’han obtingut uns resultats més limitats, atès que no existeix una coordinació regular entre serveis o no existeixen comissions temàtiques específiques. Tot i això existeixen coordinacions politicotècniques regular, es tenen en compte les polítiques impulsades per altres serveis en els diferents documents de planificació estratègica i existeix coordinació amb organismes supramunicipals o amb el Servei de Cultura per a projectes culturals. En tot cas algunes d’aquestes mancances són cobertes a partir de l’acció d’altres serveis, com s’ha mencionat es realitza una bona valoració del Servei de Joventut.

Les xifres d’assistència a l’Índex Jove entre la població enquestada indiquen que el 6% de la població hi va regularment i el 25% hi va alguns cops a l’any i el 69% no hi va mai o no coneix l’espai jove (el 14%). Les persones que no van a l’espai o no el coneixen tenen principalment entre 13 i 15 anys i no s’observen diferències clares pel que fa al gènere. Existeix també una forta relació entre la freqüència d’assistència a l’Índex i el tipus de participació en les activitats que organitzen les persones joves, atès que les persones que hi assisteixen en major mesura, participen més en les activitats fetes al municipi.

Treball transversal

Des de les sessions tècniques s’indica com existeix poc recursos econòmics, però sobretot humans per donar resposta efectiva a les necessitats de la població juvenil, aquestes mancances limiten la capacitat de comunicació dels serveis i recursos existents per als i les joves. Paral·lelament s’assenyala la necessitat d’arribar a la població jove no escolaritzada i per tant d’impulsar el treball en el medi obert.

Consideren que el treball transversal existent entre serveis és informal i esporàdic. La planificació estratègica existent és abundant, però manca una articulació coordinada superior entre aquests documents estratègics.

La comunicació entre serveis és fluida i les derivacions es fan segons el coneixement mutu dels i les tècniques. En aquest sentit es considera important desenvolupar taules interdepartamentals per afavorir el coneixement mutu i alhora disposar de taules de petit format, més operatives i centrades en temàtiques concretes, així com d’espais virtuals amb notícies o recordatoris de l’activitat d’altres serveis.

Orientacions

Les orientacions suposen un pas intermedi entre la diagnosi i el disseny. Aquestes sorgeixen de les dades recollides a la diagnosi, les visions i opinions de les persones participants i del criteri tècnic de l’equip encarregat de redactar el Pla Local de Joventut, per tant s’han de considerar com a recomanacions tècniques externes al Servei de Joventut i l’Ajuntament de Sant Sadurní d’Anoia.

- El municipi està desenvolupant una tasca efectiva en la prevenció del fracàs escolar tal i com demostren les dades del departament d’educació.
- El Servei de Joventut destaca per la seva acció en el suport a l’estudi i les activitats formatives, en aquest sentit el Servei ha de mantenir la línia d’acció.
- És important que els serveis que orienten als i les joves en les seves transicions (formatives i laborals) guanyin referencialitat a partir d’orientacions personalitzades i continuades en el temps.
- S’han de generar taules de treball transversal en l’àmbit de les transicions que serveixin per diagnosticar de forma conjunta; compartir i difondre coneixement; dissenyar estratègies, protocols i abordatges compartits; compartir i difondre coneixement; generar, aglutinar i difondre recursos i informació; establir sistemes de derivació; i avaluar conjuntament.
- El municipi impulsa diverses accions per promocionar l’ocupació, tot i això, la incidència de l’atur sobre les persones joves és estructuralment alta. Per tant, tenint en compte el context generat per la crisi de la Covid-19 i els efectes encara persistents de la crisi financera de 2008, és important prioritzar les accions enfocades a la millora d’ocupabilitat de les persones joves: ja siguin tallers informatius, formacions professionals, espais d’orientació, plans d’ocupació, portals de cerca de feina o altres. Alhora que, adaptar els recursos i serveis generalistes a la realitat i necessitats de la població jove: adaptant els continguts, els horaris, descentralitzant els serveis, fent acompanyament a altres serveis, etc.
- L’accés a l’habitatge és una de les problemàtiques més destacables entre els i les joves majors d’edat, fet que s’explica per la precarietat laboral i pels preus de l’habitatge. El municipi compta amb diversos serveis i recursos, però aquests no són pròxims a la població jove. En aquest sentit cal impulsar accions i solucions enfocades a l’habitatge jove, així com apropar els recursos existents a les persones joves.
- El Servei de joventut també destaca per la seva acció en les activitats culturals i d’oci, és important seguir la línia de treball, establint una programació atractiva i estable i ampliant el volum de joves que participen de les activitats.
- És important desenvolupar projectes que fomentin la participació, implicació i el rol actiu dels i les joves, sobretot entre aquelles persones que no estan habituades a participar.
- Alhora és important donar continuïtat als projectes que impliquen participació, com per exemple el projecte Corresponsals o el suport a les entitats.

- La crisi sanitària generada per la Covid-19 ha tingut una clara afectació sobre la salut mental i emocional dels i les joves, si bé la incidència és alta, ho és encara més entre les dones. En aquest sentit la el treball en la salut emocional ha d’esdevenir prioritari, desenvolupant projectes, serveis i activitats estables d’atenció i suport emocional. S’han d’establir referents de confiança i proximitat amb la població jove. També s’han de generar taules tècniques que permetin la coordinació entre serveis, detectar situacions de risc, recollir i compartir informació, establir estratègies compartides, establir un sistema de derivació, etc.
- A nivell municipal s’ha de seguir oferint els diversos tallers, activitats i exposicions que promocionen els hàbits saludables i prevenen les conductes de risc.
- Cal incorporar la perspectiva de gènere en la prevenció de riscos referents a la salut, atès que els patrons de consum o hàbits entre homes i dones poden diferir o l’abordatge pot no ser, en algunes ocasions, el més òptim per un determinat gènere.
- Els resultats semblen indicar una elevada incidència de les situacions de ciberassetjament, amb especial afectació entre les dones. S’han de generar accions per tal d’alertar i mitigar aquests assetjaments.
- Més enllà de les accions que ja es desenvolupen al municipi, és important abordar discriminacions entre la població juvenil com poden ser per l’aspecte físic, la diversitat funcional, les capacitats o discapacitats intel·lectuals i físiques; el sexe, gènere, identitat o orientació sexual i l’origen, ètnia, color de pell, religió o nacionalitat.
- En els diversos projectes desenvolupats és important incorporar una perspectiva intercultural per evitar segregacions entre les persones beneficiàries dels projectes, atès que aquells joves que tenen progenitors nascuts a l’estranger són els que es troben amb més risc de vulnerabilitat social. En aquest sentit s’ha observat com les persones joves en risc de vulnerabilitat que no assisteixen a l’índex o no el coneixen, són en major proporció amb progenitors nascuts en un altre país.
- Es valora molt positivament els recursos comunicatius amb els quals compta el Servei de Joventut, concretament de la web. És important que es segueixi impulsant la tasca comunicativa del Servei, generant contingut alhora que incorporant xarxes socials i plataformes amb un alt ús juvenil.
- Es fa una molt bona valoració de la trajectòria i evolució del Servei de joventut de les darreres dues dècades. En aquest sentit és important que segueixi evolucionant donant resposta a les necessitats juvenils.
- Cal potenciar el treball amb la població jove major d’edat atès que és la que més necessitats té en àmbits de treball prioritaris com poden ser l’ocupació, la formació i l’habitatge.
- L’Índex ha de realitzar accions per acostar-se als i les joves que no hi assisteixen regularment, atès que hi ha una associació entre assistir a l’índex i participar en major mesura en les activitats municipals o haver rebut

orientació formativa, per tant ser usuari o usuària de l’Índex apropa a les persones joves a les polítiques de joventut.

- S’han de desenvolupar figures de treball en el medi obert per tal de poder accedir a aquells joves que no es troben als centres educatius i que no assisteixen a les accions desenvolupades a l’Índex.
- Com s’ha mencionat en altres punts, s’ha de reforçar àmpliament el treball transversal entre serveis municipals, a partir d’un lideratge i estratègia de municipi i mitjançant òrgans operatius i estables com xarxes o taules tècniques.

3. EL DISSENY

El disseny és la fase que defineix com seran, quins àmbits i valors es treballaran, i com s’implementaran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys. Com a punt de partida del disseny es mostrarà la metodologia i fases, les propostes treballades tant a la diagnosi com al disseny, el marc estratègic del Pla i els eixos estratègics.

Metodologia

Per realitzar el disseny del Pla Local de Joventut s’han dut a terme les següents activitats i tasques: el 28 de setembre de 2021 es realitza la **sessió del marc estratègic** en aquesta sessió es revisen les conclusions i orientacions de la Diagnosi del Pla Local de Joventut amb el referent tècnic i la referent política de joventut i alhora s’estableix la missió, la visió i els valors que guiaran el PLJ. En aquesta sessió també es considera que és important realitzar sessions tècniques de disseny amb les referents del Pla de Drogues i Salut, del Servei d’Igualtat i PLACI i amb promoció econòmica. En aquestes sessions de disseny tècnic es fa un repàs sobre les necessitats de la població jove, dels projectes que se’ls hi adrecen i els projectes a impulsar.

Taula 5: Participació al Disseny del PLJ

| | Participants |
|------------------------------------|---------------------|
| Sessió Marc Estratègic | 2 |
| Sessió tècnica Salut | 3 |
| Sessió tècnica Igualtat i Inclusió | 3 |
| Sessió tècnica Ocupació | 3 |
| Total participacions | 11 |

Amb l’anàlisi de les propostes recollides, s’ha confeccionat l’estructura de projectes que configuren el Pla Local de Joventut 2022-25, s’han creat les fitxes i la sistematització del Pla, per tal de poder obtenir una visió holística de les variables més destacables del Pla.

Marc estratègic

La Missió, Visió i Valors configuren el marc estratègic i representen els fonaments de qualsevol document de planificació estratègica d’una organització com és l’Ajuntament Sant Sadurní d’Anoia. A partir d’aquest marc estratègic, es despleguen els objectius estratègics, específics i l’estructura d’eixos, programes, projectes i actuacions del PLJ, és a dir, en última instància la materialització i incidència directa sobre la població beneficiària de tot el procés de diagnosi i disseny.

Entrant en detall en els tres elements del marc estratègic. La missió respon a la pregunta “Per què existeix el Pla?” D’aquesta manera la missió indica la raó de ser del document, orienta tota la planificació i el funcionament d’aquest, és atemporal, ampli i general. Alhora descriu la naturalesa, el camp al qual es dedica el document i els destinataris de la seva acció.

La visió del pla respon a la pregunta “Què vol ser el Pla d’aquí a uns anys?” o també “En què es vol haver convertit?”. D’aquesta manera la visió és la definició d’allò que el document vol ser en un futur i allà on vol arribar, per tant assenyala el rumb i direcció a seguir.

En última instància els valors defineixen el conjunt de principis, creences i regles corporatives i compartides que inspiren, regeixen i regulen el funcionament i la gestió del Pla. Constitueixen d’aquesta manera la filosofia institucional i el suport de la cultura organitzacional.

Missió

La Missió del Pla Local de Joventut de Sant Sadurní d’Anoia 2022-2025 és la de posar a l’abast i oferir recursos, eines, instruments als i les joves per tal que siguin responsables i protagonistes del seu projecte de vida, al llarg de la seva trajectòria vital i a través de la interacció, individual i col·lectiva, amb el seu context social, polític i econòmic.

Visió

La Visió del Servei de joventut és la d’estructurar el desplegament d’aquestes polítiques adreçades a la població al municipi, esdevenir el referent d’aquestes polítiques i el principal interlocutor entre població jove, administració pública i agents del territori. Alhora el Servei de joventut té la visió d’abordar les necessitats juvenils vinculades a l’emancipació, la participació i cultura i la inclusió social de les persones joves, tenint en compte la perspectiva de gènere en totes les seves actuacions.

Valors

L’actuació de la Regidoria de Joventut es desenvolupa tenint en compte un seguit de valors que determinen cap a on cal encarar les polítiques de joventut del municipi. A continuació, presentem alguns d’aquests valors:

- **Inclusió:** les polítiques de joventut han de resultar útils per tal de pal·liar els diversos elements que poden incrementar el risc d’exclusió social de les persones joves de Sant Sadurní d’Anoia. Sigui quin sigui l’àmbit de treball d’aquestes polítiques, sempre s’han de dissenyar tenint en compte el foment de la igualtat d’oportunitats i de l’equitat.

- **Participació activa:** des l’Àrea de Joventut es considera que les persones joves han de ser agents actius en el plantejament i desenvolupament de les actuacions i polítiques de joventut. Per tant, es treballa des de la perspectiva que els i les joves no són simples usuaris dels serveis o activitats, sinó part activa de la seva configuració.
- **Integralitat:** les necessitats de les persones joves estan emmarcades en àmbits temàtics molt diversos, com poden ser la formació i l’ocupació, la participació, la cultura, la salut, etc. Per tant, és imprescindible desenvolupar unes polítiques de joventut que tinguin en compte aquesta naturalesa heterogènia per tal de satisfer de manera efectiva les necessitats dels i de les joves.
- **Transversalitat:** la incorporació de la perspectiva juvenil a altres àrees de l’Ajuntament és fonamental per tal de generar unes polítiques de joventut adequades i eficients. La coordinació en aquest sentit resulta de gran importància per a impulsar una atenció a les persones joves que tingui en compte la diversitat de les seves demandes i necessitats.
- **Proximitat:** Una de les claus del bon funcionament del Servei de Joventut és la proximitat, tant la proximitat física, ja que s’atansa el servei als llocs on els joves hi són, com la proximitat a les persones joves pel que fa el llenguatge i missatges que s’hi adrecen. Dins d’aquest concepte de proximitat també s’hi engloba el tracte que tenen els i les referents del servei de Joventut amb les persones joves, un tracte amable, proper i allunyat de les grans formalitats i institucionalismes.
- **Esperit crític:** necessari per poder millorar els serveis i actuacions i adaptar-los a les noves necessitats. Aquest valor d’esperit crític no només s’aplica al servei de Joventut, sinó que es fa extensiu al mateix col·lectiu joves, treballem per donar eines i promoure joves inquiets, que lluitin i reivindiquin els seus drets. Volem que siguin autònoms i crítics amb ells mateixos i amb els món que els envolta.

Eixos estratègics del Pla

El Pla Local de Joventut de Sant Sadurní d’Anoia per al període 2022-2025 s’estructura en 4 eixos de treball.

- 1. SERVEI DE JOVENTUT
- 2. EMANCIPACIÓ JUVENIL
- 3. PARTICIPACIÓ I CULTURA
- 4. INCLUSIÓ SOCIAL

A continuació es descriuen les principals característiques dels eixos de treball, així com els objectius estratègics que els configuren i que es despleguen els programes i projectes vinculats a l’eix:

● 1. SERVEI DE JOVENTUT

El primer és **l’eix del Servei de joventut**, aquest eix de treball inclou aquells programes i projectes que estan vinculats al servei de Joventut i que aborden diferents àmbits des d’una perspectiva transversal. Alhora són projectes que estan vinculats a equipaments juvenils, com pot ser l’espai jove l’Índex i Can Mas o bé com poden ser els instituts. Alhora es recullen les accions comunicatives. Els Objectius Estratègics són els següents:

- OE1: Disposar d’equipaments adients pel desplegament de polítiques de joventut.
- OE2: Oferir informació i canals de comunicació de qualitat a la població jove.

● 2. EMANCIPACIÓ JUVENIL

El segon és **l’eix d’Emancipació**, aquest eix fa referència a les polítiques de transició adreçades a la població juvenil, és a dir totes aquelles accions que permeten desenvolupar les aptituds i capacitats necessàries per a la vida adulta. L’eix contempla els àmbits de la Formació, l’Ocupació, l’Habitatge i la Salut. Els Objectius Estratègics són els següents:

- OE2: Oferir informació i canals de comunicació de qualitat a la població jove.
- OE3: Formar a la població jove sobre aspectes rellevants per al seu desenvolupament personal i social.

- OE4: Fomentar el treball transversal entre els agents que executen polítiques de joventut.
- OE5: Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l’acompanyament, informació i formació.
- OE6: Prevenir les conductes de risc a través del foment d’hàbits saludables.

3. PARTICIPACIÓ I CULTURA

El tercer és **l’eix el de Participació i Cultura**, aquest eix fa referència a les polítiques afirmatives que tenen un caràcter vivencial i cultural, incloent els àmbits de cultura, l’oci i lleure i la participació juvenil. Els Objectius Estratègics són els següents:

- OE1: Disposar d’equipaments adients pel desplegament de polítiques de joventut.
- OE7: Potenciar l’expressió artística, l’accés a la cultura, oci i lleure.
- OE8: Garantir espais de participació al municipi.

4. INCLUSIÓ SOCIAL

El quart és **l’eix de la Inclusió Social**, aquest eix no té equivalència en l’anterior Pla Local de Joventut, es desenvolupa amb la idea de donar cobertura a totes aquelles accions adreçades a fomentar la cohesió social, la inclusió i la igualtat. Els Objectius Estratègics són els següents:

- OE9: Oferir recursos per garantir la cohesió social i integració social a partir de la perspectiva comunitària.
- OE10: Impulsar les polítiques de gènere per a les persones joves.

Estructura del Pla

A continuació es mostra l’estructura del Pla Local de Joventut, aquest com s’ha exposat anteriorment s’organitza a partir d’eixos temàtics, però a l’hora en programes que aglutinen projectes amb objectius similars. Aquests accions bé poden estar liderats per joventut com per altres serveis o agents.

Taula 6: Estructura de Projectes del Pla Local de Joventut

| Eix | Programa | Projecte | Lideratge |
|---|---|--|---|
| 1. Servei de Joventut | 1.1 Can Mas | 1.1.1 Cessió d'Espais Can Mas | Joventut |
| | 1.2 Comunicació jove | 1.2.1 Comunicació | Joventut |
| | 1.3 Índex jove | 1.3.1 Cessió d'espais a l'Índex | Joventut |
| | | 1.3.2 Espai Jove | Joventut |
| | 1.4 L'Índex als IES | 1.4.1 L'Índex als IES | Joventut |
| | 2.1 Guia d'Activitats als Centres Educatius | 2.1.1 Guia d'Activitats als Centres Educatius | Diferents serveis |
| | 2.2 Habitatge | 2.2.1 Oficina Local d'Habitatge | Habitatge |
| 2. Emancipació juvenil | 2.3 Índex jove | 2.3.1 Espai Estudiant | Joventut |
| | | 2.4.1 Assessoria Acadèmica i Professional | Joventut / OJAP |
| | 2.4 POAP. Punt d'orientació acadèmica i professional | 2.4.2 Assessoria de Mobilitat Internacional | Joventut / OJAP |
| | | 2.4.3 Campanya: Després de l'ESO, què? | Joventut / OJAP |
| | | 2.4.4 Forma't | Joventut / OJAP |
| | | 2.5 Salut | 2.5.1 Aquí t'Escoltem |
| | 2.5.2 Col·laboració foment pràctica esportiva | | Esports |
| | 2.5.3 Pla de Drogues | | Salut |
| | 2.5.4 Pla de Salut | | Salut |
| | 2.5.5 Programa de mesures educatives alternatives a la sanció per consum o tinença de drogues il·legals en menors | | Salut |
| | 2.5.6 Punt Mòbil de Salut | | Joventut / CCAP |
| | 2.5.7 SAFAD (Servei assessorament familiar sobre alcohol i drogues) | | Salut |
| | 2.5.8 Tallers i exposicions | | Salut |
| | 2.5.9 Salut i Escola | | CAP |
| | 2.6 Transició formació ocupació | 2.6.1 Formació Dinamo | Joventut / OJAP |
| | | 2.6.2 Punt d'Informació Jove | Joventut |
| | | 2.6.3 Xarxa Trajectòria Educativa i Professional | Joventut/CCAP/Educació, Acció Social i Promoció Econòmica |
| | | 2.6.4 Assessorament a emprenedors | Promoció econòmica |
| | | 2.6.5 Borsa de treball i orientació ocupacional | Promoció econòmica |
| | | 2.6.6 OME Oficina Municipal d'Escolarització | Educació |
| 2.6.7 PFI-PTT de cuina i càtering mancomunitat de l'Alt Penedès | | Promoció econòmica | |
| 2.6.8 Projecte Okupa't de diversificació curricular | | Promoció econòmica | |
| 2.6.9 Sala d'Estudi | | Biblioteca | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--------------------------------|
| | | 2.6.10 Visites al centre de serveis a empreses Nexes | Promoció econòmica |
| | | 2.6.11 Escola de Música | Escola de Música |
| 3. Participació i cultura | 3.1 Can Mas | 3.1.1 Sales d'Assaig Can Mas | Joventut |
| | 3.2 Cultura | 3.2.1 Club de lectura juvenil | Biblioteca |
| | | 3.2.2 Cessió d'espais Casal d'Entitats | Cultura |
| | | 3.2.3 Cicle Festiu Barris, Festa Major, Cap d'Any, Fires, etc | Cultura |
| | | 3.2.4 Programació cultural | Cultura |
| | 3.3 Índex jove | 3.3.1 Fesestiu | Joventut |
| | | 3.3.2 L'Istiu | Joventut |
| | 3.4 Participació | 3.4.1 Sóc Corresponsal | Joventut |
| | | 3.4.2 Consell de Joves | Joventut |
| | 4. Inclusió social | 4.1 Cohesió social | 4.1.1 Casal d'Estiu |
| 4.1.2 PLACI | | | Acció Social |
| 4.1.3 Servei de mediació | | | Acció Social |
| 4.1.4 Servei d'acollida | | | Acció Social |
| 4.1.5 Servei Intervenció Socioeducativa | | | Serveis Socials Bàsics |
| 4.1.6 Treball Comunitari amb adolescents i joves | | | Joventut/Acció Social/Igualtat |
| 4.2 Igualtat de gènere | | 4.2.1 Pla Igualtat Municipal | Igualtat |

Llegendes de les fitxes

Per tal de formalitzar el treball transversal entre agents i el Servei de joventut de Sant Sadurní d’Anoia s’han establert 5 graus de treball transversal:

1. **Lideratge únic de Joventut:** El Servei de Joventut lidera el projecte sense la participació destacable d’altres serveis o agents del territori.
2. **Lideratge de joventut amb participació d’un altre servei:** El Servei de joventut lidera el projecte: dissenya el projecte i les seves fases, l’executa i n’avalua els resultats globals, un altre servei o agent (o diversos), participa de forma parcial en el projecte o en alguna de les seves fases aportant coneixements o recursos. La responsabilitat d’impulsar el projecte i garantir que es dugui a terme segons estava dissenyat segueix sent del Servei de Joventut.
3. **Coorganització entre serveis:** El Servei de Joventut i un altre servei o agent (o diversos) lideren conjuntament un projecte: el dissenyen i avaluen de forma conjunta, l’execució pot ser conjunta, o separada segons fases (cada servei una fase), a partir de l’execució directa o aportant coneixements o recursos. La responsabilitat d’impulsar el projecte i garantir que es dugui a terme segons estava dissenyat és conjunta.
4. **Lideratge d’un altre servei amb la participació de Joventut:** Un altre servei o agent lidera el projecte: dissenya el projecte i les seves fases, l’executa i n’avalua els resultats globals, el Servei de Joventut participa de forma parcial en el projecte o en alguna de les seves fases aportant coneixements o recursos. La responsabilitat d’impulsar el projecte i garantir que es dugui a terme segons estava dissenyat segueix sent de l’altre servei o agent. El Servei de Joventut avalua la seva

participació en el projecte i pot recollir avaluacions realitzades per l’altre servei en la memòria o informes de joventut.

5. **Lideratge únic d'un altre Servei:** Un altre servei o agent lidera el projecte, sense la participació destacable del Servei de Joventut. El Servei de Joventut recull el projecte en el PLJ i en altra documentació, atès que es tracta d’una política de joventut, pot recollir avaluacions realitzades per l’altre servei en la memòria o informes de joventut.

Projectes del PLJ

Aquest apartat detalla els projectes contemplats al Pla Local de Joventut de Sant Sadurní d’Anoia 2022-2025. D’aquesta manera es defineixen per cada projecte de Joventut: els lideratges i grau de treball transversal, els objectius estratègics i operatius, la descripció dels projectes, el seu calendari d’execució, la població beneficiària, els recursos necessaris per dur a terme el projecte, els agents implicats i els seus mecanismes de coordinació, els canals de comunicació necessaris i els indicadors d’avaluació. Per als projectes que no estan liderats per Joventut s’indica el lideratge, el grau de treball transversal, la descripció i la població beneficiària.

La informació presentada suposa la planificació estratègica a quatre anys vista. Aquesta sorgeix de l’estudi detallat sobre les necessitats juvenils i les polítiques de joventut existents de la Diagnosi del Pla. D’aquesta manera el disseny estableix els principis bàsics d’execució, però és en la programació anual del Servei de Joventut quan s’hauran d’especificar tots aquells aspectes necessaris per dur a terme les accions lligades als projectes.

Cal tenir present que la conjuntura de la Covid-19 implica un grau d’incertesa molt important en la realitat social i l’atenció als i les joves, per tant l’aplicació del PLJ estarà subjecte, i serà flexible, a l’evolució de la conjuntura.

Alhora el Pla Nacional de Catalunya 2020 ha vençut, per tant no existeix cap marc estratègic superior, tret del Pla d’actuació de joventut 2021 – COVID. Aquest és l’instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions a desplegar a mitjà termini, d’acord amb el què estableix el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat). És per tant que el disseny del Pla Local de Joventut 2022-2025 de Sant Sadurní d’Anoia s’ha intentat adaptar en la mesura del possible als marcs estratègics existents. Tot i això el PLJ serà flexible podent-se adaptar al nou PNJCat.

Eix 1 - Servei de Joventut**1. SERVEI DE JOVENTUT**

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 1 | Servei de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Programa | 1.1 | Can Mas | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 1.1.1 | CESSIÓ D'ESP AIS A CAN MAS | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE1 | Disposar d'equipaments adients pel desplegament de polítiques de joventut. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Promoure la creativitat, l'experimentació, la cultura i formes d'expressió dels joves | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Can Mas de la Riera disposa de 3 espais on les entitats juvenils, grups i grups no formals poden utilitzar per a gestar, preparar i organitzar activitats creatives i culturals. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Can Mas de la Riera | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Taula de Can Mas, Grups de Música, Entitats juvenils | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip de Joventut, reunions de coordinació municipals. Reunions Taula de Can Mas | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre anual d'usos i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre d'entitats, grups informals, projectes i iniciatives juvenils actives al municipi | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 1 | Servei de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Programa | 1.2 | Comunicació jove | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 1.2.1 | COMUNICACIÓ | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE2 | Ofereir informació i canals de comunicació de qualitat a la població jove | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Impulsar i augmentar el coneixement per part de la població jove, dels recursos i serveis que es realitzen des de la Regidoria de Joventut i des de altres serveis municipals. | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | <p>Dinamitzar i consolidar els canals de comunicació de la Regidoria de Joventut, gestionant les eines ja existents per tal d'arribar cada vegada més i millor als i les joves (web i Butlletí Jove, xarxes socials, canals municipals, etc).</p> <p>Posar a l'abast dels col·lectius i entitats joves, els canals de comunicació de Joventut, per tal que puguin ser una eina amb la qual puguin fer difusió de les seves activitats-</p> | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex Jove | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Departament de premsa i comunicació, col·lectius i entitats joves, joves corresponsals als IES | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut, reunions coordinació municipal, reunions joves corresponsals. | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre de visites web anuals, seguidors XXSS, subscripcions al butlletí, telèfons, etc | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre de joves usuaris o participants dels projectes de Joventut anuals | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 1 | Servei de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Programa | 1.3 | Índex jove | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 1.3.1 | CESSIÓ D'ESPais A L'ÍNDEx | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE1 | Disposar d'equipaments adients pel desplegament de polítiques de joventut. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Fomentar la participació juvenil i impulsar el paper de l'Ajuntament com a acompanyant del col·lectiu de joves, oferint recursos als projectes i propostes sorgides del mateix col·lectiu. | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | L'equipament de l'Índex disposa de diferents espais i recursos on les entitats juvenils, grups i grups no formals poden utilitzar per a gestar, organitzar, preparar i fer projectes i activitats. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Entitats juvenils, grups no formals, corresponsals IES | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut, reunions de coordinació entitats i grups implicats | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre d'espais cedits anuals i grups, entitats o joves que n'han fet ús | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre d'entitats, grups informals, projectes i iniciatives juvenils actives al municipi | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 1 | Servei de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Programa | 1.3 | Índex jove | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 1.3.2 | ESPAI JOVE | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE1 | Disposar d’equipaments adients pel desplegament de polítiques de joventut. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Fomentar i potenciar el diàleg entre joves i així poder impulsar la participació juvenil local | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Les actuacions que es duen a terme per tal de cobrir les necessitats esmentades són: - Obrir el Servei Jove sense solapar l'horari escolar - Espais grans per a la cabuda de tots els i les joves que ho desitgin. -IndexJove +12 (activitats) -IndexJove +16 (activitats) | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Corresponsals, entitats i col·lectius | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut, reunions corresponsals, reunions altres departaments | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre d’espais cedits anuals i grups, entitats o joves que n’han fet ús, Nombre activitats fetes i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre d’entitats, grups informals, projectes i iniciatives juvenils actives al municipi | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Eix | 1 | Servei de Joventut | | | | | | | | | | |
| Programa | 1.4 | L'Índex als IES | | | | | | | | | | |
| Projecte | 1.4.1 | L'ÍNDEX ALS IES | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE2 | Ofertir informació i canals de comunicació de qualitat a la població jove | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Facilitar als i les joves l'accés a la informació, els recursos i els serveis de la Regidoria de Joventut o altres àmbits. Fomentar l'adquisició d'hàbits de participació dels i les joves estudiants. | | | | | | | | | | | |
| Descripció | L'Índex als IES inclou diferents serveis i activitats dins els IES: Punt d'Informació a l'hora del pati, passa-clases, catàleg de serveis, recursos i activitats als IES, projecte de participació "Sóc Corresponsal" i trobada de joves corresponsals de Sant Sadurní, campanyes informatives i de sensibilització, etc. El desenvolupament es fa mitjançant reunions de coordinació amb un/a professor/a referent de cada centre, a través de les quals s'estableixen, si s'escau, les necessitats o demandes més específiques de cada centre. | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 18 anys | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex i IES | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Equip docent IES, Corresponsals, Oficina Jove Alt Penedès, altres departaments municipals. | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions de coordinació amb el docent referent dels IES. Reunions amb corresponsals. Reunions regidories Guia Educativa | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions, nombre accions realitzades | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre de joves usuaris o participants dels projectes de Joventut anuals | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

Eix 2- Emancipació Juvenil**2. EMANCIPACIÓ JUVENIL**

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.1 | Guia d'Activitats als Centres Educatius | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.1.1 | GUIA D'ACTIVITATS ALS CENTRES EDUCATIUS | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Diferents serveis | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE2 | Ofertir informació i canals de comunicació de qualitat a la població jove | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir formacions i tallers sobre àmbits a l'alumnat del municipi | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | L'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia, des de fa uns anys i des de diferents serveis municipals, organitza un seguit d'activitats que es recullen en una guia. Aquesta guia, té com a objectiu informar els professionals de l'educació de totes aquestes activitats de manera ordenada i per blocs per tal de facilitar-los propostes que considerin més interessants per a la seva programació. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 22 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip tècnic de les diferents regidories. Talleristes, Oficina Jove Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | IES | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Joventut, Igualtat, Mediació, Policia Local, Medi ambient, Salut, Intergeneracional, Oficina Jove Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Taula coordinació Guia Educativa | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions, nombre accions realitzades | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Indicadors socials rellevants: fracàs escolar, consum substàncies, etc. | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.2 | Habitatge |
| Projecte | 2.2.1 | OFICINA LOCAL D’HABITATGE |
| | | |
| Lideratge | Oficina Local d’Habitatge | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Amb l'adhesió de la Xarxa de Serveis Locals i Habitatge i el conveni de col·laboració amb l'Agència de l'Habitatge de Catalunya, la nostra vila disposa d'una oficina pròpia amb les funcions d'informació i atenció ciutadana en totes les matèries relacionades amb l'habitatge. | |
| | | |
| Població beneficiària | Conjunt població | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.3 | Índex jove | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.3.1 | ESPAI ESTUDIANT | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE5 | Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l'acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Estimular i fomentar mesures per a la millora del rendiment acadèmic. | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | <p>Obrir les portes de l'Índex amb tot un seguit de recursos pels joves estudiants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinadors de treball amb connexió a Internet - Connexió WiFi - Servei de fotocòpies, impressions i enquadernacions. - Espai d'estudi i treballs (amb possibilitat d'utilització fora horaris de 16 h a 20 h) - Activitats | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex Jove | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Biblioteca | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves participants i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | % Fracàs escolar i % Abandonament Prematur dels Estudis | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.4 | POAP. Punt d'orientació acadèmica i professional | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.4.1 | ASSESSORIA ACADÈMICA I PROFESSIONAL | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Oficina Jove Alt Penedès i Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE5 | Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l'acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Informar, assessorar i orientar als i les joves per tal d'atendre les seves demandes sobre temes acadèmics i professionals d'una manera personalitzada | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Realització una assessoria acadèmica i professional a l'Índex, per atendre les demandes dels i les joves de Sant Sadurní. Servei de cita prèvia per l'assessoria acadèmica i professional de l'Oficina Jove de L'Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 14 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut i equip Oficina Jove de l'Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex Jove i Oficina Jove de l'Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | - | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions de coordinació amb l'Oficina Jove de l'Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | % Fracàs escolar i % Abandonament Prematur dels Estudis | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.4 | POAP. Punt d’orientació acadèmica i professional | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.4.2 | ASSESSORIA DE MOBILITAT INTERNACIONAL | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Oficina Jove Alt Penedès i Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE5 | Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l’acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir eines i recursos als i les joves per tal de cobrir les seves demandes sobre orientació i assessorament en mobilitat internacional d’una manera personalitzada | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Realització una assessoria en Mobilitat Internacional a l’Índex, per atendre les demandes dels i les joves de Sant Sadurní. Servei de cita prèvia per l’assessoria de Mobilitat Internacional de l’Oficina Jove de L’Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut i equip Oficina Jove de l’Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex Jove i Oficina Jove de l’Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | - | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions de coordinació amb l’Oficina Jove de l’Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | % Abandonament Prematur dels Estudis i Atur juvenil | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l’Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.4 | POAP. Punt d’orientació acadèmica i professional | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.4.3 | CAMPANYA: DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ? | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut i Oficina Jove Alt Penedès | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE5 | Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l’acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir informació, eines i recursos als i les joves estudiants per tal d’afavorir la presa de decisions i la tria d’un itinerari formatiu, d’acord amb les seves necessitats i preferències | | | | | | | | | | | |
| Descripció | <p>Campanya informativa descentralitzada adreçada a alumnes de 3r i 4rt d’ESO, Batxillerat o Cicles Formatius, i joves en general que es troben el moment de decidir sobre el seu futur com estudiants amb la tria d’un itinerari formatiu</p> <p>Xerrades sobre l’autoconeixement personal com a pas previ a la presa de decisions, així com informació d’itineraris formatius per alumnes dels IES de Sant Sadurní d’Anoia.</p> | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Població beneficiària | Població de 14 a 29 anys | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut i equip Oficina Jove de l’Alt Penedès | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex Jove i Oficina Jove de l’Alt Penedès | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | IES | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions de coordinació amb l’Oficina Jove de l’Alt Penedès. Xarxa Trajectòria Educativa i Professional. | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | % Fracàs escolar i % Abandonament Prematur dels Estudis | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l’Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.4 | POAP. Punt d’orientació acadèmica i professional | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.4.4 | FORMA'T | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut i Oficina Jove Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE3 - OE5 | Formar a la població jove sobre aspectes rellevants per al seu desenvolupament personal i social; Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l’acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir una oportunitat a la formació i la millora de l'ocupabilitat de persones joves d'entre 16 i 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Aquest projecte està destinat a nois i noies joves que es troben a l’atur i no s’estan formant en aquests moments, que tenen un baix nivell de formació, de qualificació professional i/o de competències bàsiques i transversals, situacions que dificulten la seva ocupabilitat. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Talleristes, Coordinador/a Forma’t i equip Oficina Jove de l’Alt Penedès. Equip Joventut. | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Oficina Jove de l’Alt Penedès, Índex | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Educació, Acció Social, Promoció Econòmica | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Taula tècnica comarcal de Joventut. Reunió equip joventut. Xarxa Trajectòria Educativa i Professional. | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | % Atur juvenil i % Abandonament Prematur dels Estudis | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l’Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.5 | Salut | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.5.1 | AQUÍ T’ESCOLTEM | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut, Acció Social, Igualtat i Salut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE6 | Prevenir les conductes de risc a través del foment d’hàbits saludables. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir espais de confiança i atenció en matèria de creixement personal | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Eines i recursos per enfortir les habilitats personals i socials i fomentar el creixement personal. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 20 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip tècnic de les diferents regidories, talleristes i professionals. | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex i Centre Vilarnau | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | CAP i IES | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions de coordinació regidories | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre joves atesos i valoracions, Nombre activitats fetes i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Dades CSMIJ | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.2 | COL·LABORACIÓ FOMENT PRÀCTICA ESPORTIVA |
| Lideratge | Esports | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Col·laboració en organització d'esdeveniments i cessió d'instal·lacions a les entitats que fomenten l'esport per a joves. | |
| Població beneficiària | Conjunt població | |

| | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.3 | PLA DE DROGUES |
| Lideratge | Salut | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | El consum de drogues implica diversos col·lectius heterogenis de manera transversal (adolescents, consumidors en actiu, familiars, amistsats, professionals, etc.), per la qual cosa cal abordar aquest fenomen desenvolupant projectes des dels diversos àmbits de la prevenció, l'assistencial i la reducció de danys, dins d'un marc com el Pla de Drogues. | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | |

| | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.4 | PLA DE SALUT |
| Lideratge | Salut | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | El Pla local de Salut (PLS) és un instrument que ordena el procés de millora de l'entorn per fer del municipi un context més saludable. El seu objectiu és «fer que l'opció saludable sigui l'opció més fàcil de prendre per a tots els ciutadans» Dins del projecte es considera necessària la creació d'una xarxa de benestar emocional que permeti la coordinació i acció conjunta de tots aquells serveis que intervenen en la població jove i poden abordar la salut emocional i mental. | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.5 | PROGRAMA DE MESURES EDUCATIVES ALTERNATIVES A LA SANCIO PER CONSUM O TINEÇA DE DROGUES IL·LEGALS EN MENORS |
| Lideratge | Salut | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | <p>És un programa alternatiu i voluntari de mesures educatives per a menors sancionats per consum o tinença de drogues il·legals on es treballa des d'una perspectiva socioeducativa mitjançant diverses sessions i en el cas d'un seguiment satisfactori es sol·licitarà la suspensió definitiva de la sanció econòmica.</p> <p>Aquest programa té la finalitat d'aconseguir que la denúncia no quedi només en una sanció econòmica i prou, sinó que permeti a la persona menor assumir la seva part de responsabilitat implicant alhora la seva família.</p> | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 17 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.5 | Salut | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.5.6 | PUNT MÒBIL DE SALUT | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Oficina Jove de l'Alt Penedès i Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE6 | Prevenir les conductes de risc a través del foment d'hàbits saludables. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir espais de confiança i atenció en matèria de salut | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Punt d'informació itinerant en matèria de salut jove. Durant els mesos d'estiu, un/a informador/a juvenil de l'Oficina Jove de l'Alt Penedès es desplaça pels municipis de la comarca coincidint amb la celebració de les festes majors i ofereix als joves informació especialitzada sobre drogues, sexualitat i prevenció de riscos en la conducció. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 14 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Informadors/es Punt Mòbil de Salut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Casals de Joves, espais públics, espais d'oci nocturn | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Cultura, empresa externa PMS, Tècnica de Prevenció Consell Comarcal | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut, salut, igualtat, cultura. Reunions amb l'OJ Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Consultes usos i registres usuaris/es, valoració informadors del PMS | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Prevalença consum substàncies, Indicadors sexualitat (CAP) i Accidentalitat a la carretera vinculada al consum de substàncies. | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.7 | SAFAD (SERVEI ASSESSORAMENT FAMILIAR SOBRE ALCOHOL I DROGUES) |
| Lideratge | Salut | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Donar atenció personalitzada a dubtes, qüestions i problemàtiques relacionades amb les drogues i el seus consums. Intentar ser el referent en relació al consum de drogues a Sant Sadurní d’Anoia. Reduir els riscos del consum de drogues i oferir informació objectiva i realista. Orientar, assessorar i derivar –en cas necessari– a serveis específics podent-se treballar la derivació d’una manera intensa i gradual intentant no perdre usuaris en aquest procés. Oferir una alternativa psico-educativa a les sancions per consum i tinença de drogues il·legals a persones menors. Donar resposta a professionals que necessitin assessorament relacionat en el consum de drogues. | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

| | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.8 | TALLERS I EXPOSICIONS |
| Lideratge | Salut | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Tallers d’hàbits alimentaris saludables, Tallers d’autoestima, Tallers de prevenció del consum d’alcohol i drogues, Tallers de prevenció en el consum de tabac, Taller de primers auxilis, Taller de sexualitat i afectivitat, Taller de sexualitat i riscos, Tallers sobre pantalles i xarxes socials, Exposició ‘el tabac al descobert’ i visites guiades, Prevenir per Gaudir i Exposició ‘Controls’ sobre prevenció consum de drogues. | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 18 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.5 | Salut |
| Projecte | 2.5.9 | SALUT I ESCOLA |
| Lideratge | Centre d’Atenció Primària | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | <p>L’objectiu del programa Salut i Escola (PSiE) és millorar la salut dels adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d’atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària presents en el territori.</p> <p>Els eixos fonamentals d’actuació del PSiE són la salut mental; la salut afectiva i sexual; la violència i els maltractaments segons gènere, els hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic, dieta, etc) i els trastorns de la conducta alimentària.</p> <p>Una de les principals línies d’actuació d’aquest programa és el servei Consulta Oberta, que implica el desplaçament periòdic de professionals de la infermeria als centres docents per afavorir l’accessibilitat dels adolescents a l’atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.</p> | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 16 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.6.1 | FORMACIÓ DINAMO | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Oficina Jove de l'Alt Penedès i Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE3 – OE5 | Formar a la població jove sobre aspectes rellevants per al seu desenvolupament personal i social; Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l'acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Millorar l'ocupabilitat de les persones joves | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Anualment a través de la taula de coordinació tècnica comarcal es plantegen les necessitats de formació per a joves amb incidència a una formació global i transversal: carretoners, manipulador d'aliments, pre-monitors, monitors/res, etc. Les activitats es realitzen a diferents municipis de la comarca. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut, Equip de Joventut municipis, talleristes, centres de formació. | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex i Equipaments Joves municipis | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Regidories de Joventut i tècnics comarcals de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Taula tècnica comarcal de Joventut i Taula política comarcal de Joventut. | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre d'activitats formatives realitzades. Grau de satisfacció dels participants | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | % Atur juvenil i % Abandonament Prematur dels Estudis | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.6.2 | PUNT D'INFORMACIÓ JOVE | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE2 – OE5 | Ofertir informació i canals de comunicació de qualitat a la població jove; Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l'acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Potenciar i facilitar l'accés dels i les joves als recursos, eines i instruments per tal de que siguin responsables i protagonistes dels seu propi projecte de vida personal. | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Atenció, assessorament i acompanyament als joves i usuaris Promocionar i informar dels diferents carnets (Alberguista, estudiant, professional) com també sobre temàtiques o inquietuds juvenils. Guia de Recursos (joventut, habitatge, salut, cultura, formació i ocupació, entitats, acció social i esports) | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut i Programes externs | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Xarxa Catalana Informació Juvenil, Oficina Jove de l'Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre atencions realitzades i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Indicadors socials rellevants: fracàs escolar, consum substàncies, atur juvenil, etc. | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil | | | | | | | | | | | |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 2.6.3 | XARXA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA I PROFESSIONAL | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut, Oficina Jove Alt Penedès, Educació, Acció Social i Promoció Econòmica | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE4 – OE5 | Fomentar el treball transversal entre els agents que executen polítiques de joventut; Facilitar les transicions juvenils en els àmbits formatius i laborals, a través de l’acompanyament, informació i formació. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Millorar la coordinació tècnica en les transicions educatives. | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Iniciativa de projecte per a la creació d’una xarxa tècnica que abordi les necessitats i recursos existents en les transicions educatives i professionals juvenils. Centrada en la diagnosi conjunta, la planificació estratègica, el mapeig de recursos, l’aprofitament de recursos i la creació de sinergies entre els diversos agents. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equips tècnics dels serveis implicats | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex, OME, Nexes, Oficina Jove Alt Penedès | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | - | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Xarxa Trajectòria Educativa i Professional | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre reunions realitzades i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre actuacions i programes realitzades i valoracions | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.4 | ASSESSORAMENT A EMPRENEDORS |
| Lideratge | Promoció Econòmica | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Si tens una idea de negoci a Nexes t'assessoren per posar-la en marxa. Un tècnic especialitzat et guiarà en l'elaboració del Pla d'Empresa i en les diferents àrees: comercial, tècnica, econòmica i financera, entre altres. | |
| Població beneficiària | Conjunt de població de més de 16 anys | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.5 | BORSA DE TREBALL I ORIENTACIÓ OCUPACIONAL |
| Lideratge | Promoció Econòmica | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Assessorament individual i grupal per a la cerca de feina, Informació i orientació professional, Servei de candidats a les empreses mitjançant la borsa de treball, “Club de la Feina” : espai amb recursos, ofertes i cursos i Formació | |
| Població beneficiària | Conjunt de població de més de 16 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.6 | OME OFICINA MUNICIPAL D’ESCOLARITZACIÓ |
| Lideratge | Educació | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | <p>L’Oficina Municipal d’Escolarització (OME) és un instrument de col·laboració entre l’Ajuntament de Sant Sadurní i el Departament d’Educació de la Generalitat en el procés d’escolarització de l’alumnat als centres docents finançats amb fons públics del municipi, pel que fa a l’escolarització de l’alumnat d’educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria. Des d’aquest servei es centralitzen totes les peticions d’escola dels alumnes que arriben al llarg del curs.</p> <p>Funcions:</p> <p>Informar-se sobre el procés de preinscripció i matriculació: conèixer els centres educatius del municipi, l’oferta formativa en general, places ofertades, criteris de baremació, documents a presentar, consulta de llistes; Formalitzar la preinscripció al servei d’escola bressol municipal, a educació infantil, primària i secundària obligatòria; o Demanar qualsevol altra informació relacionada amb l’escolarització dels vostres fill/es.</p> | |
| Població beneficiària | Conjunt de població | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.7 | PFI-PTT DE CUINA I CÀTERING MANCOMUNITAT DE L’ALT PENEDÈS |
| Lideratge | Promoció econòmica | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | <p>Els PFI-PTT faciliten una formació professional inicial a joves que no han graduat en ESO, els preparen per a les proves d’accés a CFGM per tal puguin continuar la seva formació professional i/o els capaciten per a una inserció laboral amb un mínim de coneixements del sector. Des del servei es fa un seguiment del projecte, dels alumnes i dels professionals que hi participen.</p> | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 21 anys | |

[Retornar a l’Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.8 | PROJECTE OKUPA'T DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR |
| Lideratge | Promoció econòmica | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | La finalitat del projecte és donar una resposta adient a un grup d'alumnes del segon cicle d'ESO, que presenten dificultat per aprendre en l'entorn acadèmic, amb un baix rendiment, desmotivació greu, perill d'absentisme i de vegades problemes de conducta. Aquests alumnes sovint es mostren interessats per activitats pràctiques i properes al l'entorn sociolaboral. El projecte de diversificació curricular permet als alumnes fer un tast del món laboral, desenvolupant una part del currículum escolar en forma d'estada a empreses o serveis de l'ajuntament. Es concreta en dos matins a la setmana durant 4h cada matí, els joves en cap cas són considerat treballadors, sinó alumnes que complementen la seva formació. | |
| Població beneficiària | Població de 14 a 16 anys | |

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.9 | SALA D'ESTUDI |
| Lideratge | Biblioteca | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Sala d'estudi a la Biblioteca. Durant l'època d'exàmens dels estudiants de batxillerat, cicles formatius i universitaris. Biblioteca oberta com a sala d'estudi de dilluns a diumenge de 9:30 a 13:30 i de 15:30 a 21:30. | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 29 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.10 | VISITES AL CENTRE DE SERVEIS A EMPRESES NEXES |
| Lideratge | Promoció Econòmica | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Prèvia demanda dels centres educatius es realitza l'acollida d'alumnes de diferents nivells formatius (4t d'ESO, CFGM i GS, PFI-PTT) per donar a conèixer el catàleg de serveis, i especialment aquells adreçats a joves en cerca d'ocupació o amb inquietuds emprenedores. | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 21 anys | |

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| Eix | 2 | Emancipació Juvenil |
| Programa | 2.6 | Transició formació ocupació |
| Projecte | 2.6.11 | ESCOLA DE MÚSICA |
| Lideratge | Escola de Música | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Música, llenguatge tradicional, instruments, aula moderna, combos i tallers combo, conjunt i tallers instrumentals, conjunt vocal | |
| Població beneficiària | Població a partir dels 12 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

Eix 3- Participació i Cultura**3. PARTICIPACIÓ I CULTURA**

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Eix | 3 | Participació i Cultura | | | | | | | | | | |
| Programa | 3.1 | Can Mas | | | | | | | | | | |
| Projecte | 3.1.1 | SALES D'ASSAIG CAN MAS | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE1 – OE7 | Disposar d'equipaments adients pel desplegament de polítiques de joventut; Potenciar l'expressió artística, l'accés a la cultura, oci i lleure | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Potenciar la producció musical juvenil al municipi | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Can Mas de la Riera disposa de 6 locals d'assaig, 5 en modalitat de cessió d'ús i 1 sala en modalitat de lloguer. El Servei de Joventut i els grups de música que utilitzen les instal·lacions signen uns convenis de col·laboració i funcionament. | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Població beneficiària | Població de 16 a 29 anys | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Can Mas de la Riera | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Equip Joventut, Taula de Can Mas, Grups de Música | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip de Joventut, reunions de coordinació municipals. Reunions Taula de Can Mas | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Usos de les sales d'assaig, grups o artistes usuaris | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre de grups de música o artistes joves actius al municipi | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|
| Eix | 3 | Participació i Cultura |
| Programa | 3.2 | Cultura |
| Projecte | 3.2.1 | CLUB DE LECTURA JUVENIL |
| Lideratge | Biblioteca | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Trobada mensual de joves per a comentar llibres que han llegit | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 16 anys | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Eix | 3 | Participació i Cultura |
| Programa | 3.2 | Cultura |
| Projecte | 3.2.2 | CESSIÓ D'ESP AIS CASAL D'ENTITATS |
| Lideratge | Cultura | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | <p>El Casal d'Entitats és un equipament cultural on s'ofereix informació i serveis a les entitats de la vila. Posem a l'abast de les entitats espais de reunió per dur a terme la gestió i el desenvolupament dels projectes. També tenen a la seva disposició aules per a cursos i tallers i la sala per portar a terme presentacions, conferències i altres actes.</p> <p>L'espai disposa de: 1 sala d'actes / 8 despatxos / 2 aules / 9 magatzems / 1 zona de cafè / 1 pati</p> | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Eix | 3 | Participació i Cultura |
| Programa | 3.2 | Cultura |
| Projecte | 3.2.3 | CICLE FESTIU: BARRIS, FESTA MAJOR, CAP D’ANY, FIRES, ETC |
| Lideratge | Cultura | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Actes de cultura popular de les entitats de la vila que fan participar els joves, en activitats com cercavila, correfocs, mostres, etc. Activitats per a totes les edats, inclòs pels joves com ara festes, programacions, tallers, etc. | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| Eix | 3 | Participació i Cultura |
| Programa | 3.2 | Cultura |
| Projecte | 3.2.4 | PROGRAMACIÓ CULTURAL |
| Lideratge | Cultura | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Poesia a les caves, Fassina’t, cicle Gost, cicle Gaudi, Cine a la Fresca, Demostra, etc.. Dintre de cadascun d’aquests cicles hi ha propostes per totes les edats, des de programació infantil i familiar, a propostes per a joves i propostes per a públic més adults. | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Eix | 3 | Participació i Cultura | | | | | | | | | | | |
| Programa | 3.3 | Índex Jove | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 3.3.1 | FESESTIU | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE7 | Potenciar l’expressió artística, l’accés a la cultura, oci i lleure | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Generar i simplificar l'accés a oci i lleure alternatiu als i les joves, fomentant la seva creativitat i participació | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Potenciar la secció d'oci i lleure mitjançant diferents activitats proposades per els mateixos joves, com per exemple: Excursions, Tallers de cuina, Tallers de creativitat, Tallers 2.0, etc. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 18 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut i Talleristes | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Equipament Juvenil, Equipaments públics municipals, Espais Públics | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Talleristes i corresponsals | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions de coordinació agents implicats . Reunions puntuals per les actuacions. | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre de joves assistents i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre de joves assistents | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Eix | 3 | Participació i Cultura | | | | | | | | | | | |
| Programa | 3.3 | Índex Jove | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 3.3.2 | L’ISTIU | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE7 | Potenciar l’expressió artística, l’accés a la cultura, oci i lleure | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir un cicle estable d’activitats culturals per als i les joves del municipi; Impulsar grups i companyies joves o emergents | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | La Regidoria de Joventut de l’Ajuntament de Sant Sadurní d’Anoia, organitza el programa L’Istiu, un cicle d’espectacles a l’aire lliure adreçat a la gent jove del municipi que té lloc al pati de l’Índex durant les nits entre setmana durant el mes de juliol. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut, empresa tècnics de so i llum, grups musicals i teatre, entitats joves | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Entitats Joves | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions amb entitats joves | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre de joves assistents i valoracions | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre d’iniciatives artístiques, musicals o culturals juvenils actives al municipi | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l’Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 3 | Participació i Cultura | | | | | | | | | | | |
| Programa | 3.4 | Participació | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 3.4.1 | SÓC CORRESPONSAL | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE8 | Garantir espais de participació al municipi. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Fomentar l'adquisició d'hàbits de participació dels i les joves estudiants, tan dins com fora del centre educatiu. | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Els corresponsals són joves que fan de nexa entre les dinamitzadores de l'Índex i la resta del grup classe, fent difusió de la informació que aquestes porten al Punt d'Informació, i alhora, detectant i expressant necessitats, idees o inquietuds dels companys/es. Els/les corresponsals es troben amb les dinamitzadores de l'Índex cada dia a l'hora del pati, i en reunions trimestrals. Es fa una trobada a l'any de totes corresponsals dels 4 IES, en la que reben formació i es dissenya alguna activitat o campanya per fer al llarg del curs. També participen en la realització i/o difusió de campanyes i altres activitats a l'hora del pati o a l'Índex. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 18 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex i IES | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | IES i Corresponsals | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions amb corresponsals | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre de joves participants i valoracions, joves participants de les activitats impulsades | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Iniciatives generades a partir del projecte, Nombre de joves usuaris o participants dels projectes de Joventut anuals | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 3 | Participació i Cultura | | | | | | | | | | | |
| Programa | 3.4 | Participació | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 3.4.2 | CONSELL DE JOVES | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE8 | Garantir espais de participació al municipi. | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Fomentar l'adquisició d'hàbits de participació dels i les joves | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Un espai de participació de joves de diferents espais i sectors, que aglutini diferents perfils de joves, que permeti contrastar les polítiques de joventut aplicades al municipi. Un espai de participació que pugui garantir el dret de la gent jove a estar informada, el dret a ser consultada sobre les polítiques juvenils que es realitzen al municipi, així com el dret a prendre part. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Entitats joves, grups joves no formals, joves, serveis municipals | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions Consell de Joves. Reunions serveis municipals | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre de joves participants i valoracions, joves participants de les activitats impulsades | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Iniciatives generades a partir del projecte, Nombre de joves usuaris o participants dels projectes de Joventut anuals | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

Eix 4- Inclusió Social

4. INCLUSIÓ SOCIAL

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Eix | 4 | Inclusió Social | | | | | | | | | | | |
| Programa | 4.1 | Cohesió Social | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 4.1.1 | CASAL D’ESTIU | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 1 - Lideratge únic de Joventut | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE9 | Ofertir recursos per garantir la cohesió social i integració social a partir de la perspectiva comunitària | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Ofertir als infants i joves del municipi una proposta d'activitats de lleure educatiu i de qualitat durant el període de vacances escolar | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Activitats de lleure, esportives, culturals etc adaptades a totes les edats dels participants. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d’execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 14 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equip de Joventut, empresa de lleure | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex, Escola La Pau, IE Jacint Verdaguer, biblioteca municipal, piscina municipal, carrers i places del poble | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | Empresa de lleure i Serveis municipals | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions equip joventut. Reunions amb empresa de lleure, reunions amb famílies, reunions amb direcció dels centres escolars, reunió zona esportiva | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre de infants i joves participants, valoracions famílies, valoracions servei de joventut i empresa de lleure i valoracions monitoratge | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Nombre de infants i joves participants | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| Eix | 4 | Inclusió Social |
| Programa | 4.1 | Cohesió Social |
| Projecte | 4.1.2 | PLACI |
| Lideratge | Acció Social | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | La finalitat que es persegueix amb el PLACI és la incorporació de l'acció comunitària per a la inclusió social en la planificació estratègica i operativa dels ens locals a través d'una eina específica: el pla local d'acció comunitària per a la inclusió social (PLACI). Aquesta eina de planificació ha d'esdevenir el full de ruta de l'acció comunitària, com a estratègia per a la inclusió social i la millora de la qualitat de vida de les persones. | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

| | | |
|------------------------------|--|---------------------------|
| Eix | 4 | Inclusió Social |
| Programa | 4.1 | Cohesió Social |
| Projecte | 4.1.3 | SERVEI DE MEDIACIÓ |
| Lideratge | Acció Social | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | És un servei municipal i gratuït que s'ofereix a la ciutadania per ajudar a adquirir eines per poder solucionar, d'una manera dialogada i pactada, els problemes derivats de la convivència i de les relacions socials del nostre dia a dia. | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

| | | |
|------------------------------|--|--------------------------|
| Eix | 4 | Inclusió Social |
| Programa | 4.1 | Cohesió Social |
| Projecte | 4.1.4 | SERVEI D'ACOLLIDA |
| Lideratge | Acció Social | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | El servei d'acollida a persones nouvingudes respon a les necessitats inicials d'informació i formació per tal de facilitar la convivència, la inserció laboral i la igualtat d'oportunitats a Catalunya. | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Eix | 4 | Inclusió Social |
| Programa | 4.1 | Cohesió Social |
| Projecte | 4.1.5 | SERVEI INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA |
| | | |
| Lideratge | Serveis Socials Bàsics | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Actualment, l'acció amb joves, està inclosa dins els servei atenció diürn (antic centre obert). El grup de joves venen dimarts i dijous, amb una educadora referent. | |
| | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 15 anys | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Eix | 4 | Inclusió Social | | | | | | | | | | | |
| Programa | 4.1 | Cohesió Social | | | | | | | | | | | |
| Projecte | 4.1.6 | TREBALL COMUNITARI AMB ADOLESCENTS I JOVES | | | | | | | | | | | |
| Lideratge | Joventut, Acció Social i Igualtat | | | | | | | | | | | | |
| Grau Treball Transv. | 3 - Coorganització entre serveis | | | | | | | | | | | | |
| Objectiu Estratègic | OE9 | Ofertir recursos per garantir la cohesió social i integració social a partir de la perspectiva comunitària | | | | | | | | | | | |
| Objectius operatius | Reforçar el treball comunitari amb la població adolescent i jove | | | | | | | | | | | | |
| Descripció | Detecció d'interessos i necessitats de joves mitjançant intervencions fonamentades en la proximitat, a través d'una figura d'educador/a de carrer. | | | | | | | | | | | | |
| Calendari d'execució | GEN | FEB | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DES | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | <input type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Població beneficiària | Població de 12 a 29 anys | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humans | Equips tècnics dels serveis implicats, educador/a de carrer | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Infraestruct. | Índex i Centre Vilarnau | | | | | | | | | | | | |
| Agents Implicats | IES | | | | | | | | | | | | |
| Mecanismes de Coord. | Reunions de coordinació regidories | | | | | | | | | | | | |
| Canals de Comunicació | XXSS - Web | WhatsApp | Mailing | Butlletí | Cartell - Flyer | Referents | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| Indicadors – Productes | Nombre d'atencions realitzades i valoracions. Nombre de joves participants i valoracions, joves participants de les activitats impulsades | | | | | | | | | | | | |
| Indicadors - Impactes | Iniciatives generades a partir del projecte, Nombre de joves usuaris o participants dels projectes anuals | | | | | | | | | | | | |

[Retornar a l'Estructura](#)

| | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| Eix | 4 | Inclusió Social |
| Programa | 4.2 | Igualtat de gènere |
| Projecte | 4.2.1 | PLA IGUALTAT MUNICIPAL |
| | | |
| Lideratge | Igualtat | |
| Grau Treball Transv. | 5 - Lideratge únic d'un altre Servei | |
| Descripció | Accions impulsades en el Pla de Igualtat Municipal adreçades a la població jove: Equip motor per al seguiment del protocol de les violències sexuals (salut, joventut, cultura, comunicació i igualtat) i punt lila. | |
| | | |
| Població beneficiària | Conjunt de la població | |

[Retornar a l'Estructura](#)

Sistematització

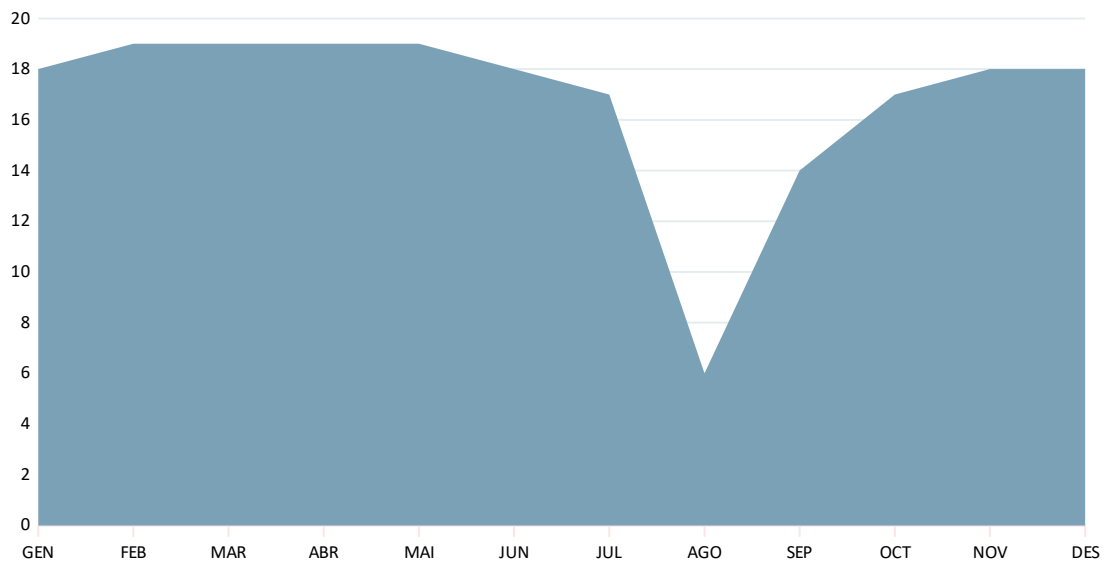
La sistematització del Pla Local de Joventut suposa la síntesi del Pla segons diferents elements transversals com poden ser el calendari, les persones beneficiàries, els lideratges del Pla o la relació entre agents implicats.

La següent taula mostra el conjunt de projectes segons el mes d’execució (sense tenir en compte els anys d’execució que generalment són tots els anys de la vigència del Pla). Si s’observa el següent gràfic, es pot apreciar que el juliol, l’agost, el setembre i octubre són els mesos de menor activitat, especialment l’agost. La resta de l’any té una mitjana de 19 projectes per mes. Cal mencionar que només es recullen aquelles projectes on hi ha una participació activa de joventut.

Taula 1: Projectes segons mesos d’execució

| Projecte | GE N | FEB | MA R | AB R | MAI | JU N | JUL | AG O | SEP | OC T | NO V | DES |
|----------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|---------|-----|
| 1.1.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 1.2.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 1.3.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 1.3.2 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 1.4.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | | | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.1.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | | | | SÍ | SÍ |
| 2.3.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.4.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.4.2 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.4.3 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | | | | | |
| 2.4.4 | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.5.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.5.6 | | | | | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | |
| 2.6.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.6.2 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 2.6.3 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 3.1.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |
| 3.3.1 | | | | | | SÍ | SÍ | | | | | |
| 3.3.2 | | | | | | | SÍ | | | | | |
| 3.4.1 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | | | SÍ | SÍ | SÍ |
| 3.4.2 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | | | SÍ | SÍ | SÍ |
| 4.1.1 | | | | | | SÍ | SÍ | | | | | |
| 4.1.6 | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ | SÍ |

Gràfic 1: Nombre de projectes segons mesos d’execució



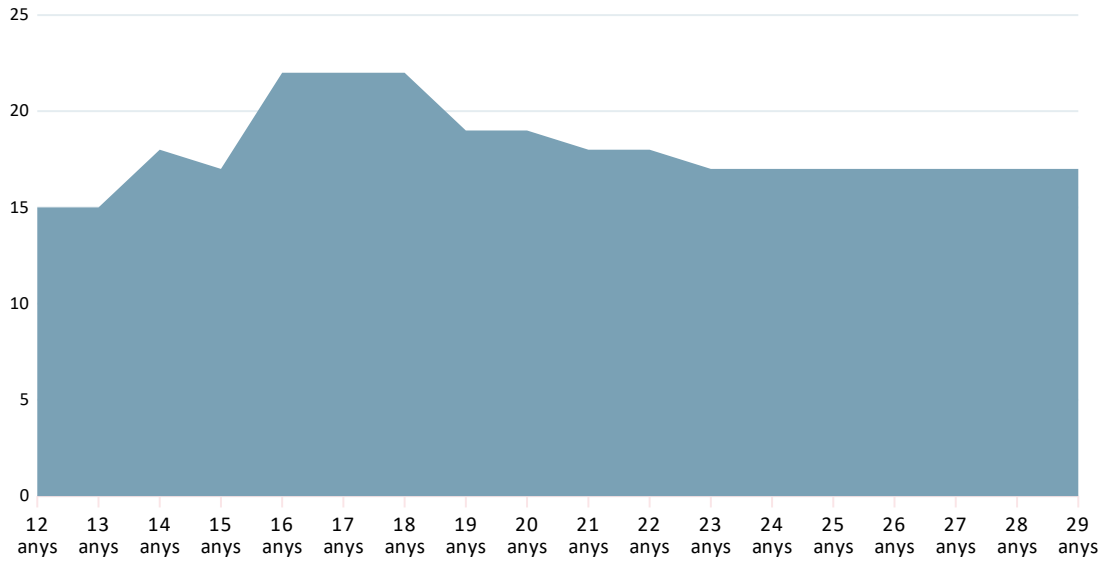
Pel que fa a l’edat de la població beneficiària el Pla Local de Joventut s’adreça a la població de 12 a 29, tot i això destaca el nombre de projectes adreçats als i les joves de 16 a 17 anys.

Taula 2: Projectes segons edats de la població adreçada

| Projecte | Edat: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1.1.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 1.2.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 1.3.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 1.3.2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 1.4.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | | | | | | |
| 2.3.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.4.1 | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.4.2 | | | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.4.3 | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.4.4 | | | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.5.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | | | | | | | | |
| 2.5.6 | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.6.1 | | | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.6.2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 2.6.3 | | | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 3.1.1 | | | | | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 3.3.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 3.4.1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | | | | | | | | | | | |
| 3.4.2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| 4.1.1 | Sí | Sí | Sí | | | | | | | | | | | | | | | |

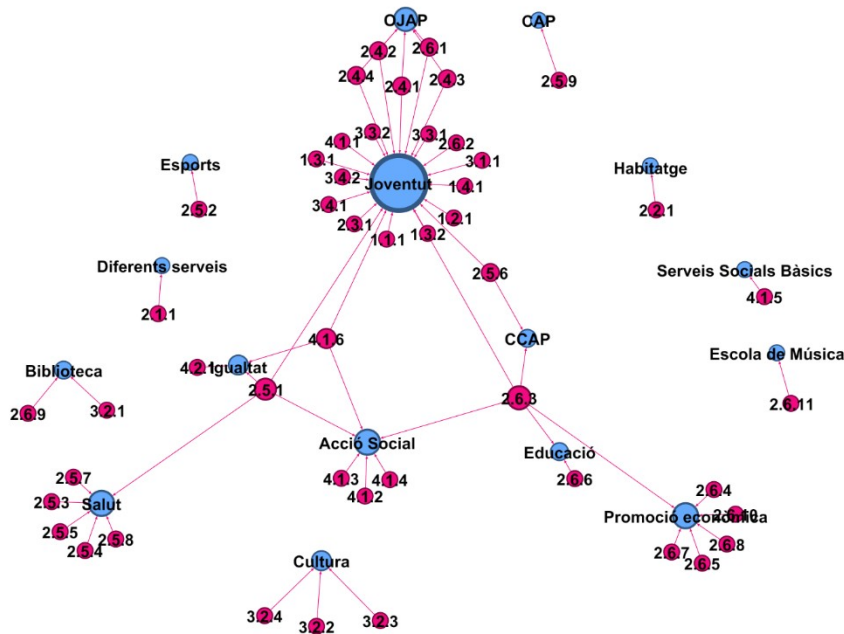
4.1.6 Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí Sí

Gràfic 2: Projectes segons edats de la població adreçada



El Servei de joventut de Sant Sadurn d’Anoia lidera o co-lidera gairebé el 50% dels projectes presents al Pla Local de Joventut. Entre els agents que co-lidera projectes cal destacar l’Oficina Jove de l’Alt Penedès, on s’impulsen molts projectes de l’eix 2 d’Emancipació Juvenil. Altres agents rellevants per les polítiques de joventut del municipi són Promoció econòmica, Acció Social, Salut i Igualtat.

Gràfic 3: Projectes segons lideratges



Avaluació del PLJ

Tots els indicadors recollits en l’avaluació s’han de mostrar tant agregats com segregats, sempre que sigui possible i amb les variables disponibles: sexe/gènere, edat, localitat, origen, etc.

Les fitxes del Pla Local de Joventut proposen un seguit d’indicadors per avaluar el Pla. Assumint la teoria del canvi segons Ivalua¹, existeixen diferents components, es prendrà com a exemple el projecte 2.3.1 – Espai Estudiant

- **Problema (necessitat):** el problema o situació social insatisfactòria que motiva la intervenció pública.
 - *Manca d’espais d’estudi durant el curs escolar.*
- **Recursos (inputs):** El que es necessita per portar a terme les activats previstes en la intervenció.
 - *L’equip de joventut (recursos humans) i l’Índex Jove (recursos estructurals)*
- **Activitats :** El que la intervenció fa amb els recursos disponibles.
 - *Obertura d’espai d’estudi a l’Índex: amb connexió WiFi, Servei de fotocopies i impressions.*
- **Productes (outputs):** Els productes de les activitats de la intervenció. Són els indicadors recollits a les fitxes.
 - *Nombre joves participants i valoracions*
- **Impactes (outcomes):** Beneficis de curta, mitjana i llarga durada per als participants de la intervenció o la societat (allò que s’espera que succeeixi a conseqüència dels productes de la intervenció).
 - *Reducció del % Fracàs escolar (alumnat que no promociona 4t d’ESO / matriculats a 4t d’ESO).*
 - *Augment del rendiment acadèmic de l’alumnat.*
 - *Reducció del % d’Abandonament Prematur dels Estudis (població d’entre 18 i 24 anys que ha assolit com a màxim la primera etapa de l’educació secundària respecte al total de població del mateix grup d’edat).*

D’aquesta manera 1) la diagnosi del PLJ estableix quines són les necessitats que té el municipi, 2) les fitxes estableixen els recursos o inputs que es dirigiran a la necessitat, les activitats i els productes o outcomes que s’han de mesurar per poder fer un monitoratge a l’execució de l’activitat. 3) La tasca d’avaluació serà mesurar els impactes o outcomes sobre les realitats socials observades.

1 Ivalua. (2009). Guia pràctica 3. Avaluació del disseny (Col·lecció Ivalua de guies pràctiques sobre avaluació de polítiques públiques)
https://www.ivalua.cat/sites/default/files/2019-10/16_02_2010_10_23_20_Guia3_Disseny_Juliol2009_final.pdf

ANNEX

Qüestionari de l’enquesta